

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO**

**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO
DE EGRESADOS
GENERACIONES 1997 Y 2002**



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana próximamente cumple 33 años de intensa vida académica, de servir a la sociedad que le dio origen. Una muestra de los logros más evidentes son los profesionales que se han formado en sus aulas, en los siguientes meses concluirá sus estudios el egresado número 104,000. Sin duda ese día será de gran regocijo, pues no sólo es una cifra más, sino es la conquista de una meta que se inscribe en el compromiso que nuestra universidad adquirió con la sociedad mexicana de formar cuadros profesionales capaces de enfrentar los retos de un mundo globalizado.

La Unidad Xochimilco está orgullosa de que, de ese número, el 48% hayan egresado de nuestro *campus* universitario y el saber de su desempeño es un referente para fortalecer las capacidades y habilidades que les ha permitido desarrollarse con éxito en el mercado laboral y mejorar los aspectos que, a través de su experiencia, consideran que puede modificarse, ampliarse o eliminarse de los planes y programas de estudio.

Para el cuerpo directivo de la Unidad Xochimilco resulta sumamente satisfactorio compartir con la comunidad y con la sociedad, los resultados obtenidos, en el marco del Programa de Seguimiento de Egresados, de las encuestas realizadas a dos de sus generaciones de egresados, estudios que se han llevado a cabo en toda la UAM, como parte del *Sistema de Información sobre Estudiantes, Egresados y Empleadores*, incorporado al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y que cuenta con recursos financieros adicionales, otorgados por la Secretaría de Educación Pública, a partir del 2004.

PRESENTACIÓN

Este primer estudio, que incluye las generaciones 1997 y 2002, es el inicio de un trabajo de largo aliento que permitirá conocer la situación de los egresados, y en su momento la opinión de los empleadores, de manera permanente. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para un mejor desarrollo de nuestra universidad.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos.

No puedo pasar por alto el mencionar que lo plasmado por nuestros egresados en las encuestas, la participación demostrada al contestarlas, hablan de los nexos y las profundas raíces que existen con su *alma mater*, escenario que también es motivo de orgullo para todos lo que participamos en su proceso formativo. El *Sistema Modular* nos transforma a todos y es piedra angular para lograr identidad y favorecer la cohesión de una comunidad que se sabe con proyecto, rumbo y destino.

Agradezco a todos los que participaron en este esfuerzo institucional y les convoco a continuar con el mismo entusiasmo. Orgullo UAM.

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas

Rector Unidad Xochimilco

Junio 2007

DIRECTORIO

DR. CUAUHTÉMOC VLADIMIR PÉREZ LLANAS
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO

LIC. HILDA ROSARIO DÁVILA IBÁÑEZ
SECRETARIA DE UNIDAD

DR. MIGUEL ÁNGEL ZAVALA SÁNCHEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

DR. ALBERTO PADILLA ARIAS
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. SALVADOR VEGA Y LEÓN
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

ARQ. JUAN MANUEL EVERARDO CARBALLO CRUZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

DR. EDUARDO BASURTO SALAZAR
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

Reporte de la licenciatura en **Arquitectura**



XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Arquitectura

ÍNDICE

[Aspectos generales sobre el estudio de seguimiento de egresados generaciones 1997 y 2002](#)

[Síntesis de resultados](#)

Tablas y gráficos

I Datos Generales y Antecedentes Familiares

I.1 Datos generales

[I.1.1 Porcentaje de respuesta por División Académica](#)

[I.1.2 Sexo](#)

[I.1.3 Edad](#)

[I.1.4 Estado civil](#)

[I.1.5 Lugar de nacimiento](#)

I.2 Datos socioeconómicos actuales

[I.2.1 Número de integrantes de su familia](#)

[I.2.2 Miembros que aportan al ingreso familiar](#)

[I.2.3 Ingresos mensuales familiares \(moneda nacional\)](#)

[I.2.4 Vivienda](#)

[I.2.5 Bienes y/o servicios con los que cuenta](#)

I.3 Escolaridad y ocupación de padre y madre

I.3.1 Escolaridad del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.2 Ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.3 Giro de la ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Arquitectura

ÍNDICE

II Trayectoria académica del egresado

II.1 Estudios de bachillerato

[II.1.1 Tipo de bachillerato](#)

[II.1.2 Régimen jurídico de la institución](#)

[II.1.3 Promedio de bachillerato](#)

II.2 Elección de la Institución y la carrera

[II.2.1 La institución fue su primera elección](#)

[II.2.2 Tipo de institución que había elegido](#)

[II.2.3 La carrera fue su primera elección](#)

[II.3 Razones que influyeron para elegir la UAM](#)

[II.4 Razones que influyeron para elegir licenciatura](#)

II.5 Estudios de licenciatura

[II.5.1 Realizó su servicio social](#)

[II.5.2 Tipo de servicio social](#)

[II.5.3 Sustento económico durante sus estudios](#)

II.6 Continuación de formación

[II.6.1 Optó por otro tipo de estudios](#)

[II.6.2 Meses de escolaridad cursados y aprobados después de la licenciatura](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Arquitectura

ÍNDICE

III Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

III.1 Empleo actual

[III.1.1 Trabaja actualmente](#)

[III.1.2 En este trabajo es](#)

[III.1.3 Puesto actual](#)

[III.1.4 Giro de la empresa actual](#)

[III.1.5 Tipo de contratación del trabajo actual](#)

[III.1.6 Régimen jurídico de la empresa/institución del trabajo actual](#)

[III.1.7 Ingreso mensual neto actual](#)

[III.1.8 Coincidencia de actividad actual con sus estudios](#)

[III.1.9 Sector económico del trabajo actual](#)

[III.1.10 Principal actividad que desempeña actualmente](#)

[III.1.11 Medio principal a través del cual encontró el empleo actual](#)

[III.1.12 Trabajos principales desde el egreso](#)

[III.1.13 Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?](#)

[III.1.14 Esta actividad es](#)

[III.1.15 Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual](#)

[III.1.16 Comparación nivel de ingresos al egreso, con el ingreso actual](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Arquitectura

ÍNDICE

- [III.1.17 Actualmente busca empleo](#)
- [III.1.18 Acciones para conseguir otro empleo](#)
- [III.1.19 Razón más importante por la que no trabaja actualmente](#)
- III.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura
 - [III.2.1 Empleo al concluir sus estudios](#)
 - [III.2.2 Al concluir sus estudios buscó activamente trabajo](#)
 - [III.2.3 Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar](#)
 - [III.2.4 Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar](#)
 - [III.2.5 Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir estudios](#)
 - [III.2.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir empleo al concluir sus estudios](#)
 - [III.2.7 Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar](#)
 - [III.2.8 Razón principal por la que no buscó empleo al egresar](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Arquitectura

ÍNDICE

III. 3 Características del empleo inmediato posterior a su egreso de la licenciatura

III.3.1 En este trabajo era

III.3.2 Puesto inicial que ocupó al egresar

III.3.3 Giro de la empresa al egreso

III.3.4 Tipo de contratación al egreso

III.3.5 Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso

III.3.6 Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

III.3.7 Año en que lo percibía

III.3.8 Meses de duración en el trabajo inmediato al egreso

III.3.9 Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios

III.3.10 Sector económico del empleo inmediato al egreso

III.3.11 Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

III.4 Empleo durante último año de la licenciatura

III.4.1 Trabajó durante sus estudios de licenciatura

III.4.2 Empleos durante su licenciatura

III.4.3 Momento en el que trabajó durante su licenciatura

III.4.4 Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Arquitectura

ÍNDICE

- IV Grado de satisfacción con su desempeño profesional
 - V Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual
 - VI Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida
 - VI.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
 - VI.2 Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
 - VI.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos
 - VII Opinión de los egresados sobre la formación social recibida
 - VIII Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional
 - VIII.1 Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó
 - VIII.2 Grado de importancia para actualizar aspectos del plan de estudios que cursó
 - IX Opinión de los egresados sobre los docentes
 - X Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional
 - XI Opinión de los egresados sobre la organización institucional y los servicios
 - XII Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada
 - XII.1 ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
 - XII.2 ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
 - XII.3 La institución está realizando un estudio de empleadores ¿su jefe inmediato participaría?
- Créditos

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas;
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio; y
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General;
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco;
- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa;
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco; y el
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Tecnologías de la Información de Rectoría General.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un sistema integral de información, oportuna y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
2. Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
3. Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.
4. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ESTRATEGIA

Tras la conformación del grupo institucional de trabajo, se constituyó la Comisión encargada de revisar y, en su caso, ajustar el cuestionario propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para el Seguimiento de Egresados, respondiendo a los requerimientos de los coordinadores de Docencia y Licenciatura de las Unidades Académicas, quienes fueron consultados previamente.

El grupo institucional de trabajo adecuó los siguientes aspectos del cuestionario:

- *Extensión y pertinencia*, comprendiendo la adecuación o incorporación de preguntas;
- *Utilidad y profundidad* de cada pregunta;
- *Estructura y formato*, atendiendo las dimensiones metodológicas y el énfasis en las secciones del cuestionario.

De esta manera, el instrumento cuenta con 90 reactivos en 16 apartados temáticos, que integran información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados;
- b) Rasgos generales de los egresados;
- c) Trayectoria educativa de los egresados;
- d) Incorporación al mercado laboral;
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto;
- f) Ubicación en el mercado de trabajo;
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo;
- h) Desempeño profesional;
- i) Opiniones acerca de la formación recibida; y
- j) Valoración de la Institución.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1997 y 2002, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de 5 años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados 1997, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2002, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

ESQUEMA DE MUESTREO

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtuvo a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n =	Tamaño de la muestra
N =	Población
p =	Estimación de la proporción
Z =	Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada
β =	Nivel de precisión

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La muestra cuenta con un nivel de Confianza del 90% (Z_{conf}), un error del 0.05 (β) y una Proporción ("p") del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones) en la Unidad Xochimilco; lo que significa el máximo espectro de muestra.

UNIDAD XOCHIMILCO	1997	2002	TOTAL
	TOTAL DE EGRESADOS		
CSH	741	865	1606
CBS	924	1252	2176
CAD	415	405	820
TOTAL	2080	2522	4602

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al envío del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 95% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el 18 de agosto de 2004 se envió el cuestionario a 6 mil 224 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, de los cuales, 2 mil 953 pertenecían a la Unidad Xochimilco, los cuales se distribuyen de la siguiente forma:

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

XOCHIMILCO CAD	1997	2002	TOTAL
	MUESTRA		
Arquitectura	114	78	192
Planeación Territorial	32	32	64
Diseño de la Comunicación Gráfica	73	94	167
Diseño Industrial	67	83	150
TOTAL	286	287	573

inicio

Arquitectura

El envío se realizó a través de dos mecanismos:

1) Cuestionarios personalizados enviados mediante paquetería. Se elaboraron cartas personalizadas firmadas por el Rector General, sobres membretados, separadores-instructivos, etiquetas y un pin como obsequio. Al paquete se le agregó un sobre con porte pagado por la Universidad, que permitió al egresado depositar el cuestionario en cualquier buzón postal, sin que representara cargo económico alguno.

2) Llenado a través de Internet (www.sieee.uam.mx). Fueron generados números de control (contraseña) para garantizar que la información proporcionada por los egresados fuera estrictamente personal y evitar que pudiera ser modificada por terceros, asegurando así la confidencialidad en el manejo de la información.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La conclusión del estudio se llevó a cabo, apoyándose en la localización de los egresados faltantes, con la contratación de una empresa, la cual colaboró para captar una mayor cantidad de información de los egresados y, con ello, lograr la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio.

inicio

UNIDAD XOCHIMILCO	1997	2002	TOTAL
	NÚMERO DE ENCUESTAS RESPONDIDAS		
CSH	309	449	758
CBS	377	607	984
CAD	147	221	368
TOTAL	833	1277	2110

Arquitectura

Así, el presente estudio da cuenta de la opinión de 2 mil 110 egresados, lo que representa en general el 45.5% de la población total de egreso de los años 1997 y 2002 y un 70.1% de la muestra calculada.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Licenciatura	Egresados		Muestra		Cuestionarios aplicados		% de respuesta	
	N*		n*		1997	2002	1997	2002
	1997	2002	1997	2002				
CAD	415	405	286	287	147	221	51.2	76.6
Arquitectura	194	108	114	78	61	46	53.5	59
Planeación Territorial	36	36	32	32	17	25	53.1	78.1
Diseño de la Comunicación Gráfica	98	143	73	94	38	80	52.1	85.1
Diseño Industrial	87	118	67	83	31	70	46.3	84.3
CSH	741	865	465	516	309	449	64.2	85.2
Administración	185	137	111	92	71	78	64	84.8
Comunicación Social	166	159	104	101	73	83	70.2	82.2
Economía	79	74	62	59	29	43	46.8	72.9
Política y Gestión Social	0	19	0	18	0	15	0	83.3
Psicología	230	323	125	148	96	136	76.8	91.9
Sociología	81	153	63	98	40	94	63.5	95.9
CBS	924	1252	614	785	377	607	57.3	77
Agronomía	55	92	46	69	17	45	37	65.2
Biología	78	139	61	93	26	74	42.6	79.6
Enfermería	48	118	41	83	20	70	48.8	84.3
Estomatología	258	236	133	127	99	106	74.4	83.5
Medicina	148	145	96	95	69	66	71.9	69.5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	133	194	90	114	54	80	60	70.2
Químico Farmacéutico Biólogo	133	194	90	114	59	90	65.6	78.9
Nutrición	71	134	57	90	33	76	57.9	84.4
Total de la unidad	2080	2522	1365	1588	833	1277	59.8	80.4

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

RESULTADOS

Los términos *egresados 1997* y *egresados 2002*, se refieren a aquellos alumnos con el 100% de créditos de licenciatura cubiertos y/o titulados en esos años. El término *egresados*, sin hacer referencia a una generación en particular, es utilizado para señalar a ambas generaciones. Por su parte, los resultados se presentan sobre la base de los que respondieron el cuestionario, además de complementar la información con el Archivo General de Alumnos (AGA). En su caso, cuando se presentan incisos, el orden de las respuestas es descendente además de que los datos en general, son presentados en porcentajes.

Las siguientes tablas y gráficos son una breve síntesis de los resultados totales de la **CARRERA DE ARQUITECTURA**, que dan muestra de un importante número de indicadores que intentan presentar un panorama completo de la información recolectada. Es importante aclarar que los resultados se muestran de manera descriptiva, por lo que se invita a la comunidad a reflexionar sobre las distintas formas de abordaje de la misma.

Asimismo, dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas, incluso de otras licenciaturas y el cruce de variables consideradas en el estudio.

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

TABLAS Y GRÁFICOS DE RESULTADOS

unidad
xochimilco

inicio

I. DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES FAMILIARES

Arquitectura

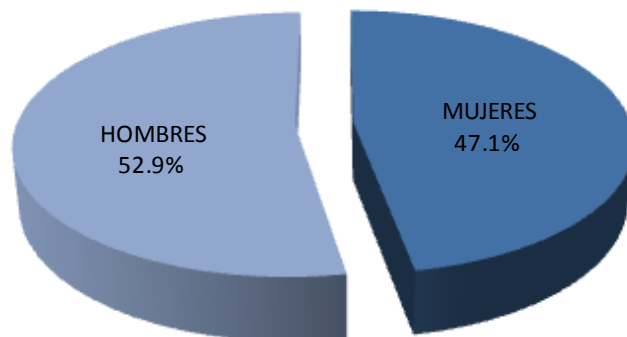
I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

unidad
xochimilco

I.1 DATOS GENERALES

I.1.3 SEXO

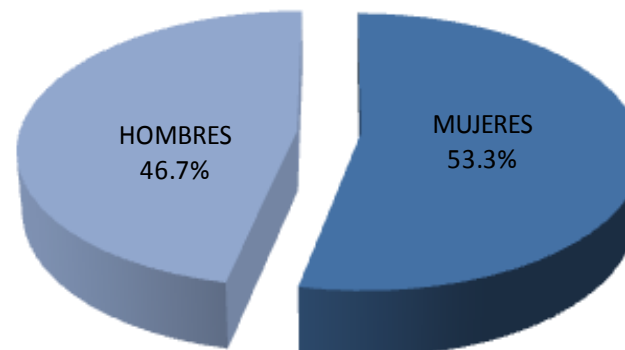
1997



Para la generación de 1997 el genero masculino es el que sobresale con un 52.9% mientras que en la generación 2002 es el genero femenino con un 53.3%.

inicio

2002



Arquitectura

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

I.1 DATOS GENERALES

I.1.4 EDAD

1997	
EDAD	%
27 o menos	0.0
28	0.0
29	1.6
30	0.0
31	1.6
32	0.0
33	16.4
34	22.9
35	9.8
36	6.6
37	11.5
38	6.6
39	6.6
40 o más	16.4
TOTAL	100.0

Promedio de edad: 35.9 años

Desviación estándar: 11.1

2002	
EDAD	%
27 o menos	2.2
28	2.2
29	15.3
30	13.0
31	13.0
32	13.0
33	8.7
34	8.7
35	8.7
36	4.3
37	0.0
38	2.2
39	2.2
40 o más	6.5
TOTAL	100.0

Promedio de edad: 32.5 años

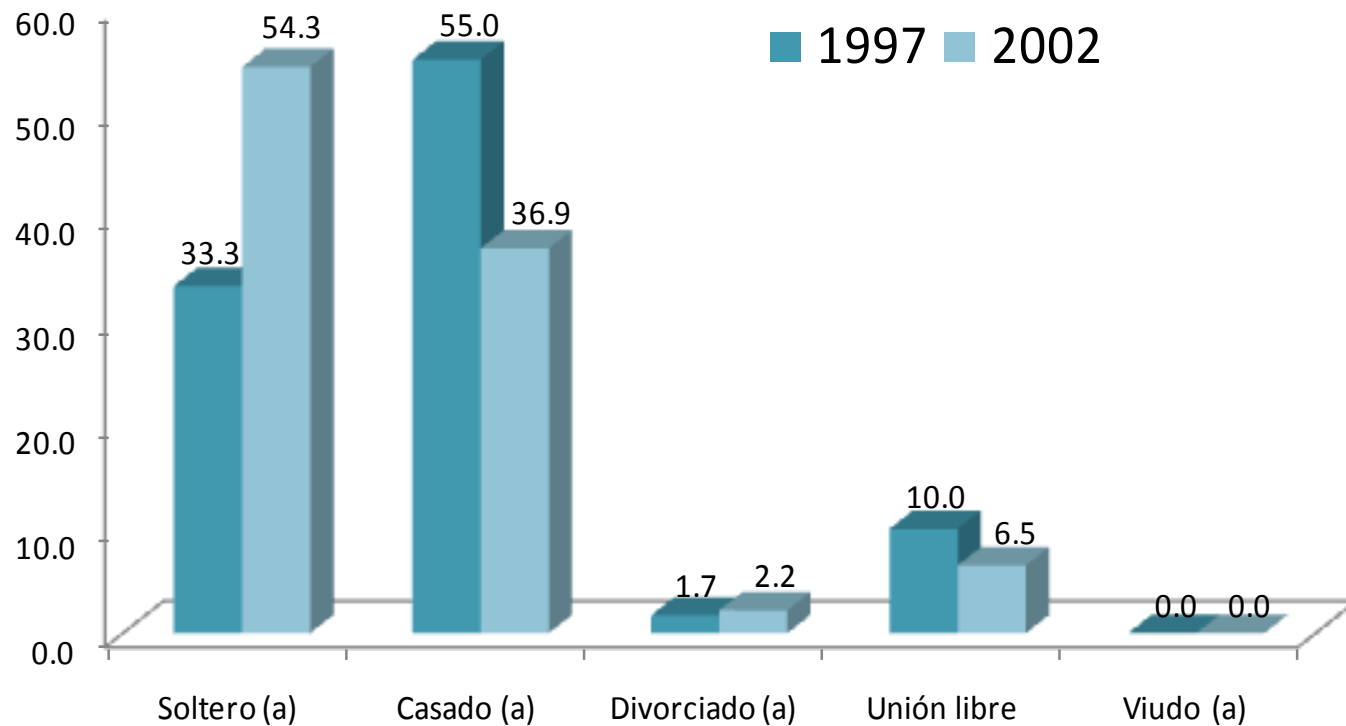
Desviación estándar: 9.7

La edad actual promedio de los egresados 1997 es de 35.9 años; mientras que para los egresados 2002 es de 32.5

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.5 ESTADO CIVIL



Cinco de cada diez egresados de 1997 son casados; y tres de cada diez de la generación 2002 tienen ese estado civil, siendo *soltero* el estado civil que se presenta en segundo lugar para el año 2002 pero con valores distintos 54.3, 33.3 %, respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.6 LUGAR DE NACIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA	1997	2002
	PORCENTAJE	
DISTRITO FEDERAL	93.3	63.1
GUERRERO	1.7	0.0
MÉXICO	3.3	26.1
MORELOS	0.0	4.3
OAXACA	1.7	2.2
VERACRUZ	0.0	4.3
TOTAL	100.0	100.0

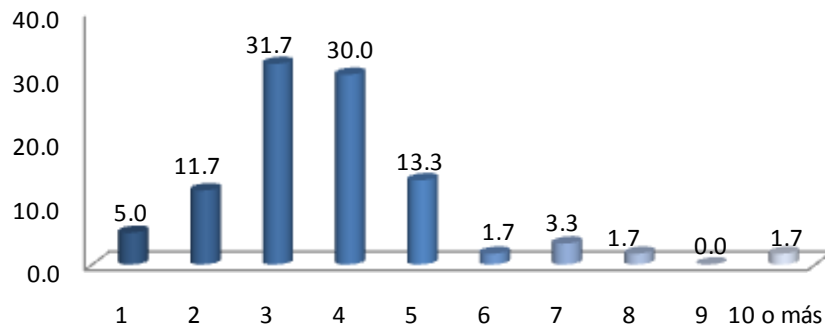
En cuanto al lugar de nacimiento el grupo más numeroso lo constituye el Distrito Federal con 93.3% y 63.1%, respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

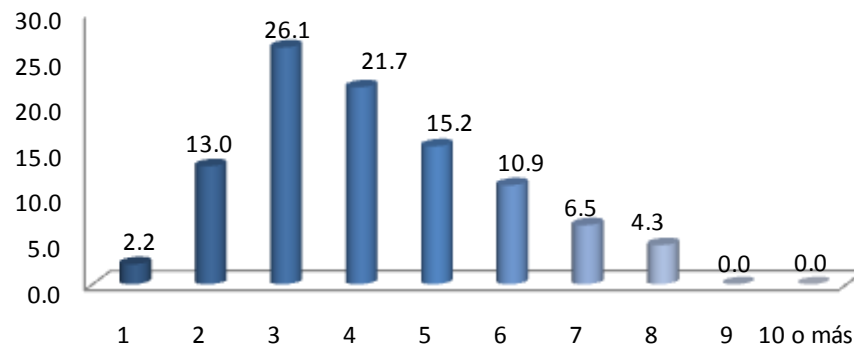
I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA

1997



2002



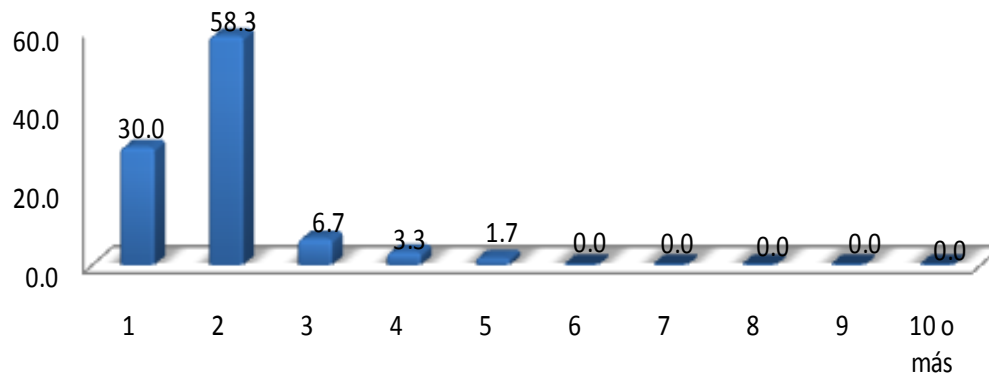
Al preguntarles a los egresados de las generaciones de estudio sobre su situación socioeconómica actual encontramos datos relevantes: como primer dato, porcentualmente hablando, las familias se componen en ambas generaciones de 3 miembros 31.7 y 26.1%, respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

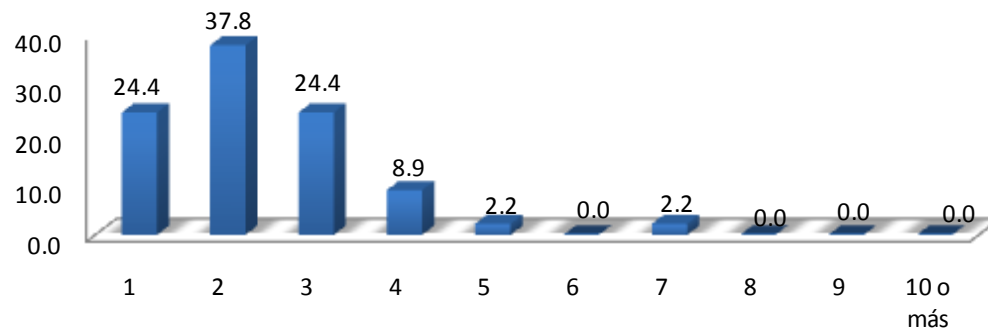
I.2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR

1997



En el caso de la generación 1997 y 2002 son dos personas la que se encarga de aportar el ingreso familiar (58.3% y 37.8 %) respectivamente.

2002



unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.3 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

(MONEDA NACIONAL)

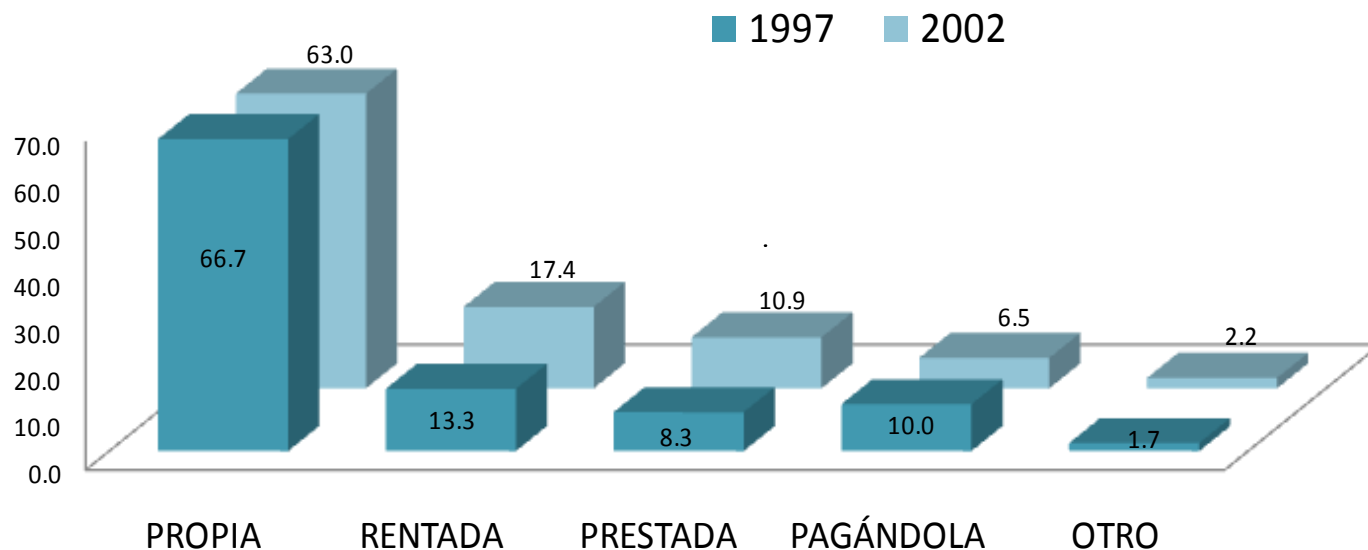
INGRESOS (\$)	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10,000	39.9	47.7
ENTRE 10,001 y 20,000	39.6	45.2
ENTRE 20,001 y 30,000	15.0	7.1
ENTRE 30,001 y 40,000	1.8	0.0
ENTRE 40,001 y 50,000	0.0	0.0
MÁS DE 50,000	3.7	0.0
TOTAL	100.0	100.0

Los ingresos mensuales familiares promedio se encuentran en \$10,000 pesos mexicanos para las generaciones 1997 y 2002, respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.4 VIVIENDA



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que en el grupo mayoritario se ubican los que declararon que tienen casa propia con el 66.7% y el 63.0% para las generaciones 1997 y 2002 respectivamente.

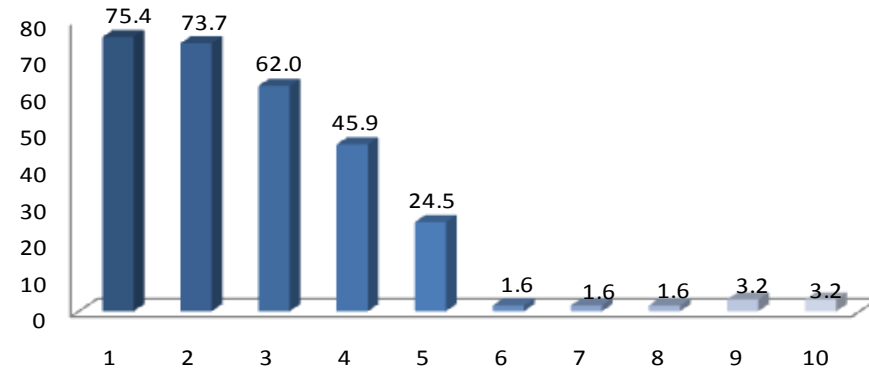
VIVIENDA	1997	2002
	PORCENTAJE	
PROPIA	66.7	63.0
RENTADA	13.3	17.4
PRESTADA	8.3	10.9
PAGÁNDOLA	10.0	6.5
OTRO	1.7	2.2
TOTAL	100.0	100.0

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

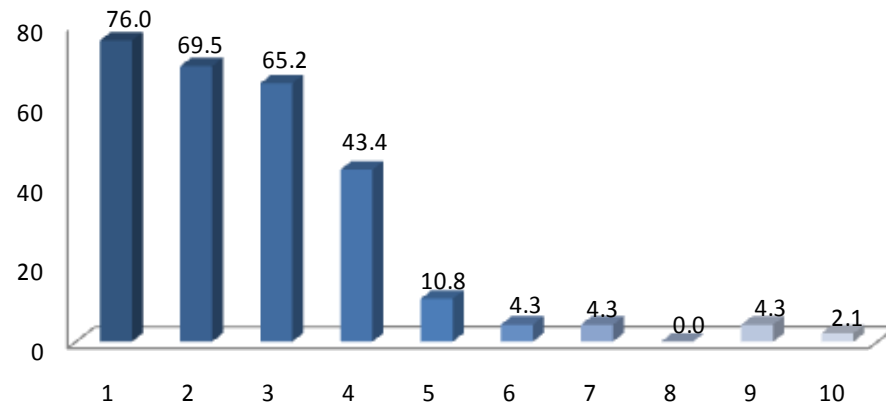
I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.5 BIENES Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

1997



2002



1. TELÉFONO
2. CELULAR
3. COMPUTADORA
4. ACCESO A INTERNET
5. EMPLEADO (S) DOMÉSTICO (S)
6. TARJETA DE CRÉDITO Y/O DEPARTAMENTALES
7. TELEVISIÓN POR CABLE Y/O SATELITAL
8. MEMBRESÍA DE UN CLUB DEPORTIVO Y/O SOCIAL
9. UN AUTOMÓVIL
10. DOS O MÁS AUTOMÓVILES

inicio

Arquitectura

Haciendo una aproximación sobre el origen sociofamiliar se puede afirmar que en ambas generaciones prevalece el nivel medio-bajo, son poco representativos los estratos socioeconómicos medio-alto. De lo anterior sale a relucir que la gran mayoría de las familias con hijos que estudian la licenciatura en Arquitectura posee cierto poder adquisitivo y que debido a estas circunstancias tienen posibilidades de establecer redes sociales para apoyar a sus hijos en su desempeño profesional.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DEL PADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	1.6	2.1
PRIMARIA INCOMPLETA	11.8	13.0
PRIMARIA COMPLETA	22.0	28.6
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	8.4	8.7
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	11.8	13.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	5.0	6.5
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	3.3	6.5
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	1.6	0.0
LICENCIATURA INCOMPLETA	6.7	8.7
LICENCIATURA COMPLETA	26.2	10.8
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	2.1
OTRO	1.6	0.0
TOTAL	100.0	100.0

El 26.2% de la generación 1997 tiene estudios de licenciatura completa en cambio para 2002 solo cuenta con estudios de primaria completa el 28.6%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	1.6	2.1
PRIMARIA INCOMPLETA	22.0	21.7
PRIMARIA COMPLETA	23.7	30.9
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	1.6	2.1
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	8.4	17.3
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	5.0	2.1
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	21.0	13.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	3.4	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	10.1	10.8
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	1.6	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	1.6	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

En cuanto a la escolaridad de las madres de ambas generaciones coincide el de primaria completa 23.7 y 30.9% respectivamente

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DEL PADRE

PUESTO	1997	2002
DIRECTOR GENERAL	5.2	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	1.7	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	6.9	2.2
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	1.7	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	2.2
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	2.2
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	1.7	2.2
EMPLEADO PROFESIONAL	15.5	4.4
ANALISTA TÉCNICO	0.0	2.2
EMPLEADO NO PROFESIONAL	27.7	42.4
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	8.6	22.2
VENDEDOR/COMERCIANTE	8.6	6.7
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	1.7	6.7
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	1.7	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	6.9	2.2
OTRO	12.1	4.4
TOTAL	100.00	100.00

Por frecuencia de respuesta, los padres de familia de ambas generaciones, ocupacionalmente son: empleados no profesionales.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DE LA MADRE

inicio

Arquitectura

PUESTO	1997	2002
DIRECTOR GENERAL	0.0	4.4
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	3.4	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	3.4	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	3.4	4.4
EMPLEADO PROFESIONAL	8.6	2.2
EMPLEADO NO PROFESIONAL	6.9	15.6
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	1.7	0.0
VENDEDOR/COMERCIANTE	13.8	4.4
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	1.7	2.2
EMPLEADO DOMÉSTICO	1.7	0.0
HOGAR	52.0	66.8
TOTAL	100.00	100.00

Las madres de los egresados de las generaciones 1997 y 2002, se dedican principalmente: al hogar

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DEL PADRE

GIRO PADRE	1997				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	34.6	15.4	11.5	38.5	100.0
COMERCIO	66.7	5.6	16.7	11.1	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	33.3	0.0	33.3	33.3	100.0
PROMEDIO	44.9	7.0	20.5	27.6	100.0

GIRO PADRE	2002				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	12.5	0.0	18.8	68.8	100.0
COMERCIO	84.5	0.0	0.0	15.4	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	65.7	0.0	6.3	28.1	100.0

Por tamaño de la empresa donde laboran, los padres de familia de los egresados 1997 2002, respectivamente, trabajan mayoritariamente en micro empresas en el giro comercio y agropecuario, minería, extracción e industria.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DE LA MADRE

GIRO MADRE	1997				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	12.5	12.5	0.0	75.0	100.0
COMERCIO	85.7	0.0	0.0	14.3	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	49.1	6.3	0.0	44.7	100.0

GIRO MADRE	2002				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
COMERCIO	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
PROMEDIO	33.3	0.0	0.0	66.7	100.0

Por tamaño de la empresa donde laboran, los padres de familia de los egresados 1997 - 2002, respectivamente, trabajan mayoritariamente en empresas grandes y micro.

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.1 TIPO DE BACHILLERATO

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNAM ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA	1.6	6.5
UNAM C.C.H.	3.3	2.2
IPN C.E.C.Y.T	11.5	0.0
COLEGIO DE BACHILLERES	36.1	32.6
DGTI - C.E.T.	0.0	6.5
DGTI - C.B.T.I.	0.0	8.7
DGTI - C.E.T.M.A.R.	1.6	2.2
INCORPORADA A LA UNAM	14.8	23.9
INCORPORADA A LA SEP	26.2	8.7
INCORPORADA A UNIVERSIDAD ESTATAL	3.3	4.3
OTRA	1.6	2.2
U.A.E.M.	0.0	2.2
TOTAL	100.00	100.00

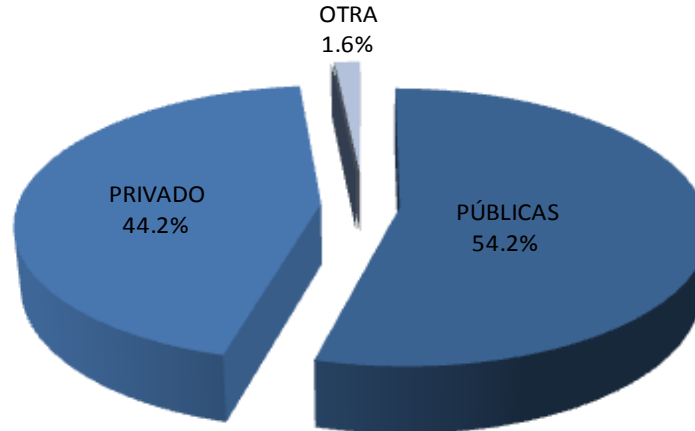
Los egresados realizaron su bachillerato en mayor proporción en el Colegio de Bachilleres en ambas generaciones.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.2 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA INSTITUCIÓN DEL BACHILLERATO

1997

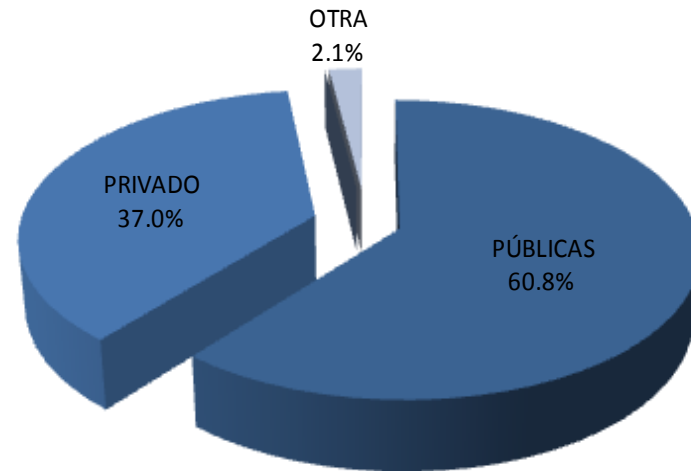


inicio

Arquitectura

La mayor parte de los egresados de la generación 1997 y 2002 cursó su bachillerato en una institución pública (54.2 y 60.8%) respectivamente.

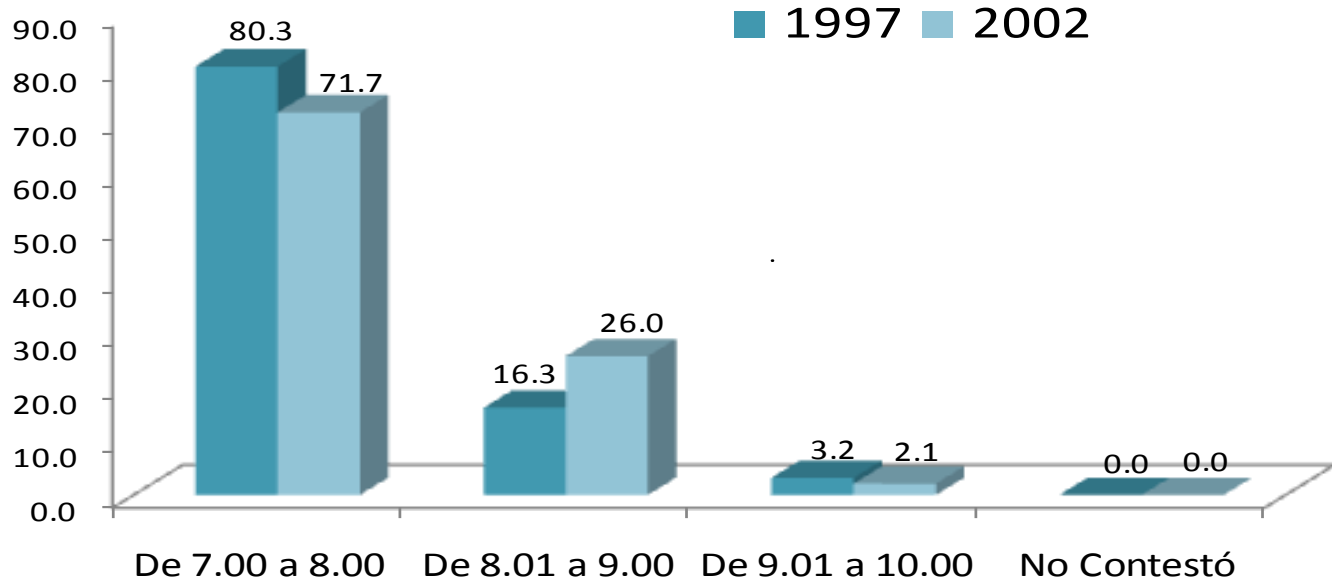
2002



II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.3 PROMEDIO DEL BACHILLERATO



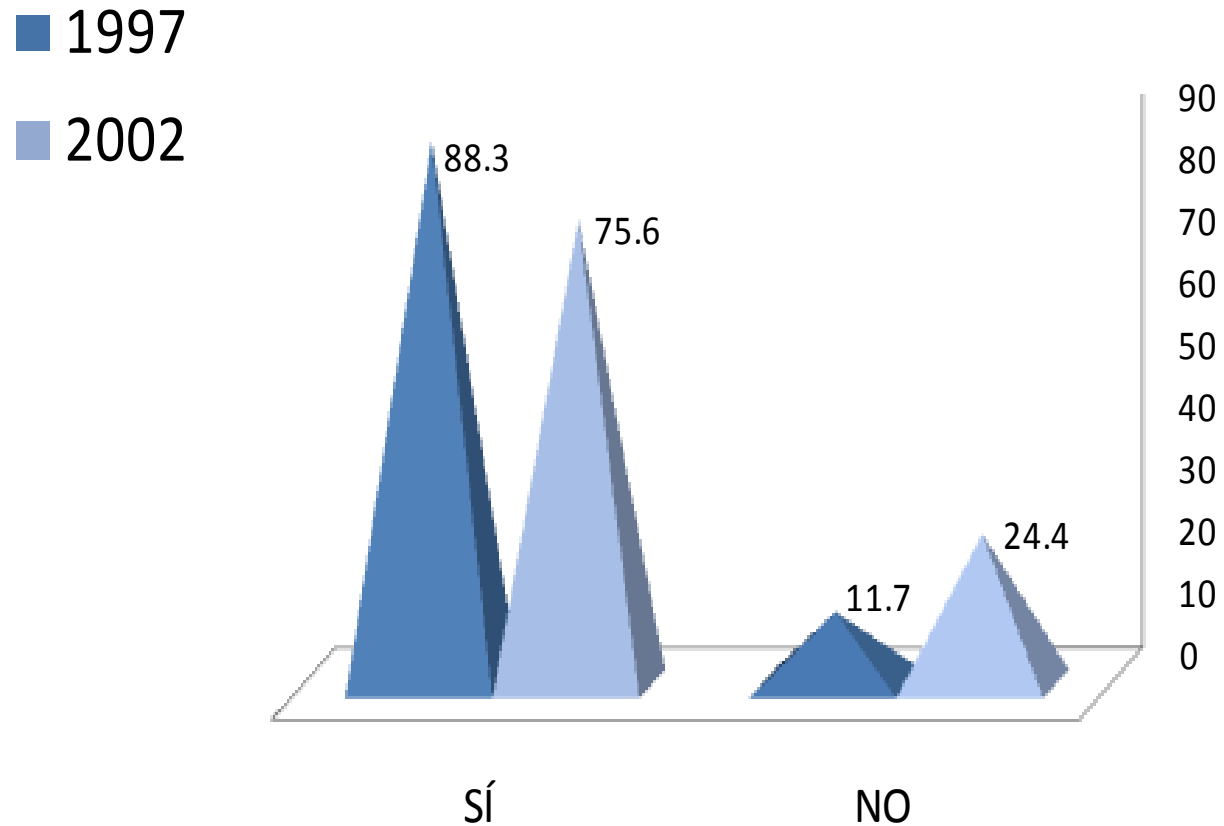
El rendimiento académico promedio mostrado por las generaciones de estudio durante el bachillerato se encuentra primordialmente entre 7 y 8 para la generación 1997 en cambio en el 2002 se tiene un promedio de entre 8 y 9.

PROMEDIO	1997	2002
	PORCENTAJE	
De 7.00 a 8.00	80.3	71.7
De 8.01 a 9.00	16.3	26.0
De 9.01 a 10.00	3.2	2.1
No Contestó	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.1 LA INSTITUCIÓN FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



El 88.3% egresados del año 1997 y 75.6% del 2002 eligieron a la UAM-Xochimilco como primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.2 TIPO DE INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO

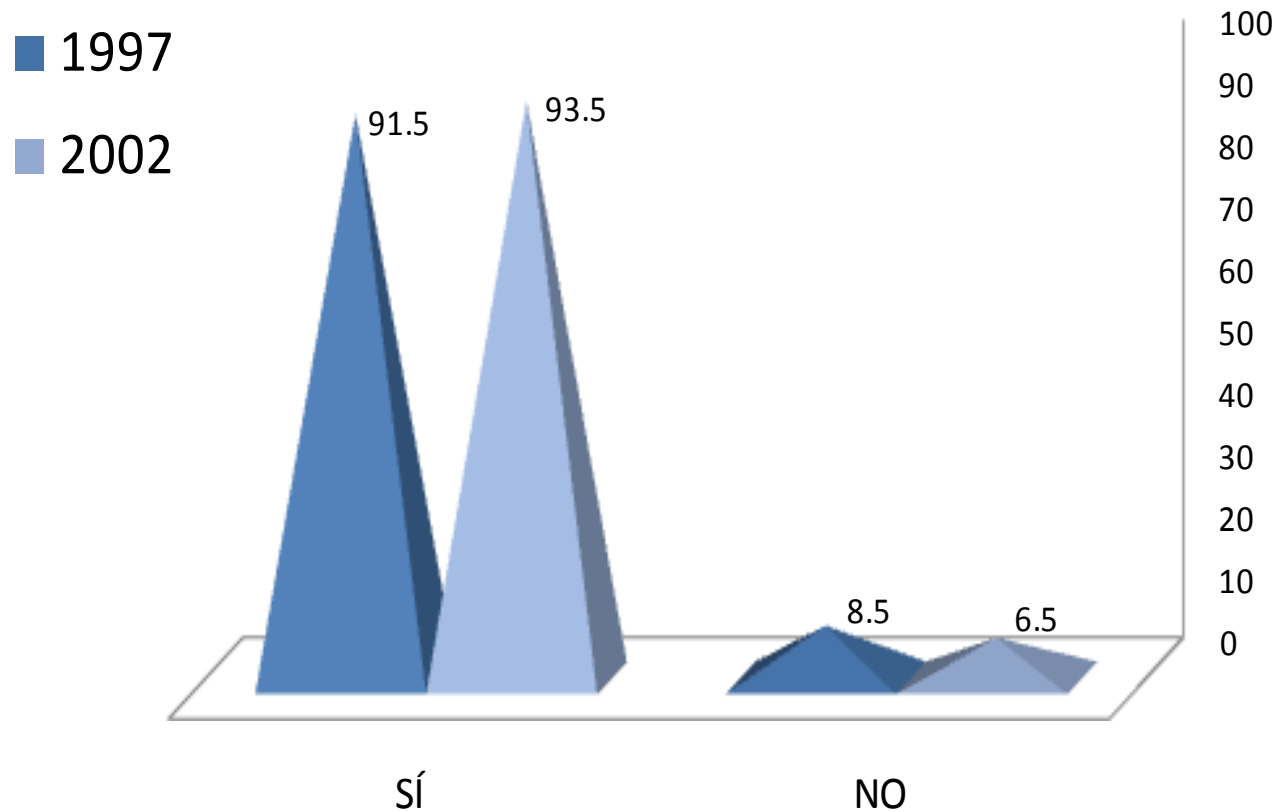
TIPO DE INSTITUCIÓN	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNIVERSIDAD PÚBLICA	100.0	90.9
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.0	0.0
UNIVERSIDAD PRIVADA	0.0	9.1
EDUCACIÓN NORMAL	0.0	0.0
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

El 100.0 y 90.9% de egresados de la generación 1997 y 2002 habían elegido una Universidad Pública.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.3 LA CARRERA FUE SU PRIMERA ELECCIÓN

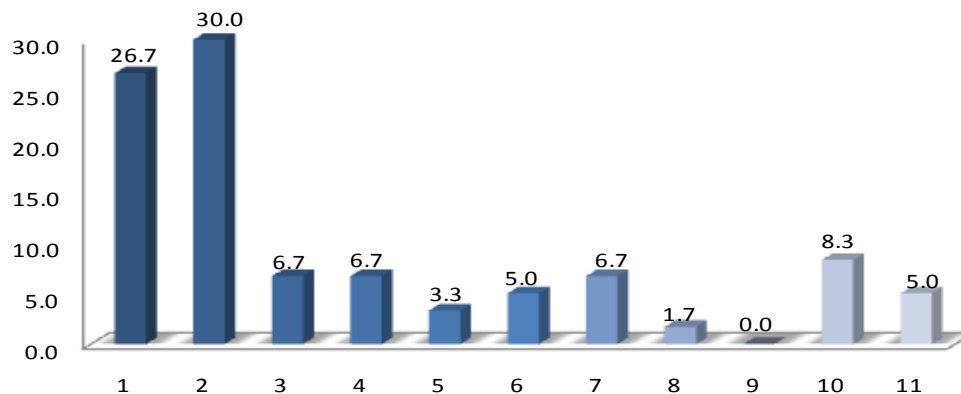


En lo relativo a la elección de la carrera, el 91.5% y el 93.5% respectivamente, manifestó haber cursado su primera opción.

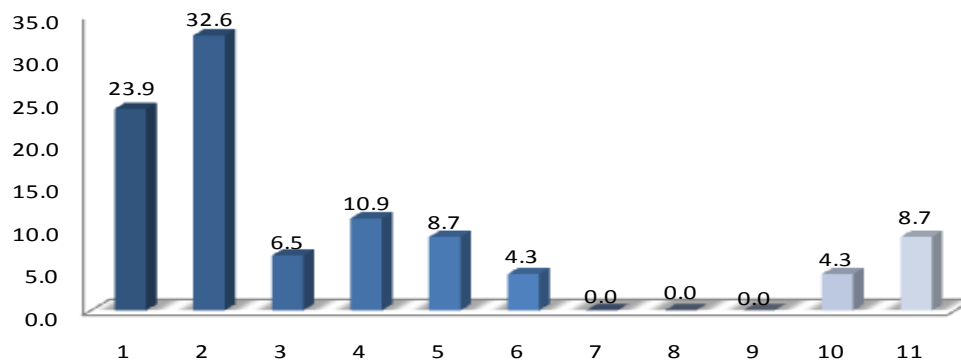
II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.3 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR A LA UAM

1997



2002



La razón más importantes para las dos generaciones fue el modelo académico.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.4 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

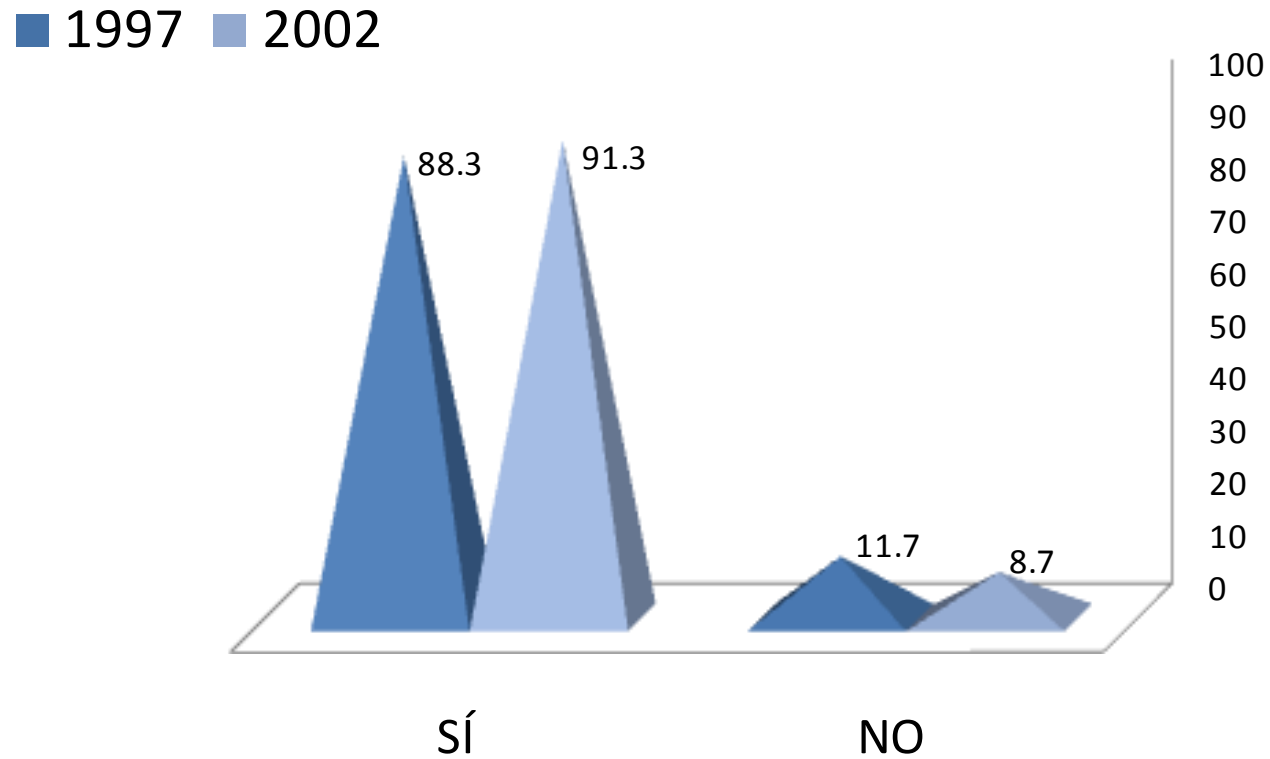
ELECCIÓN DE LA CARRERA	1997	2002
	PORCENTAJE	
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	5.0	6.5
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	1.7	0.0
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.0	0.0
FACILIDAD DE INGRESO	0.0	2.2
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	5.0	4.3
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.0	2.2
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	23.3	26.1
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	58.3	56.5
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	1.7	2.2
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	1.7	0.0
POR TRADICIÓN FAMILIAR	1.7	0.0
OTRO	1.7	0.0
TOTAL	100.0	100.0

Las razones más importantes en ambas generaciones fueron: la vocación y habilidades personales.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.1 REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL

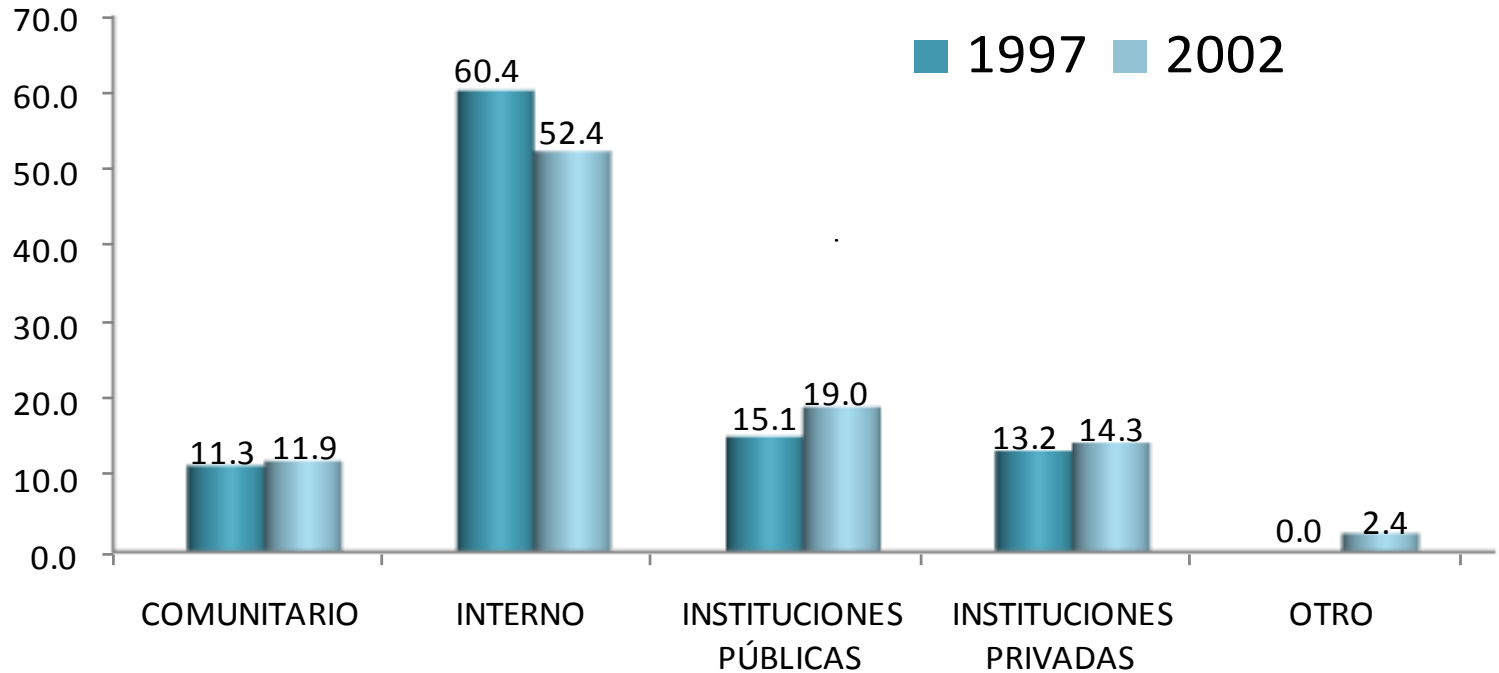


El 88.3 y 91.3 % de los egresados de 1997 y 2002, respectivamente, cubrieron satisfactoriamente el Servicio Social.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.2 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



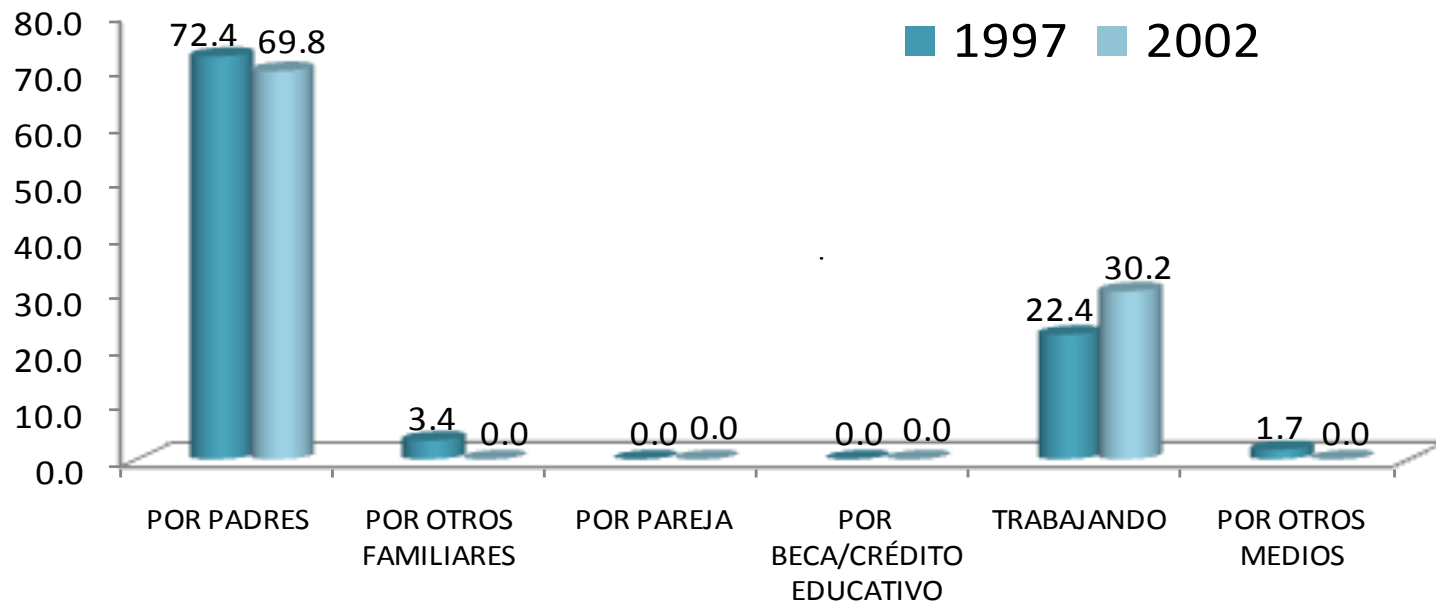
El 60.4 y 52.4% estuvieron adscritos a programas y proyectos desarrollados dentro de la propia Universidad, seguidos de programas en instituciones públicas.

TIPO	1997	2002
	PORCENTAJE	
COMUNITARIO	11.3	11.9
INTERNO	60.4	52.4
INSTITUCIONES PÚBLICAS	15.1	19.0
INSTITUCIONES PRIVADAS	13.2	14.3
OTRO	0.0	2.4
TOTAL	100.0	100.0

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.3 SUSTENTO ECONÓMICO DURANTE SUS ESTUDIOS



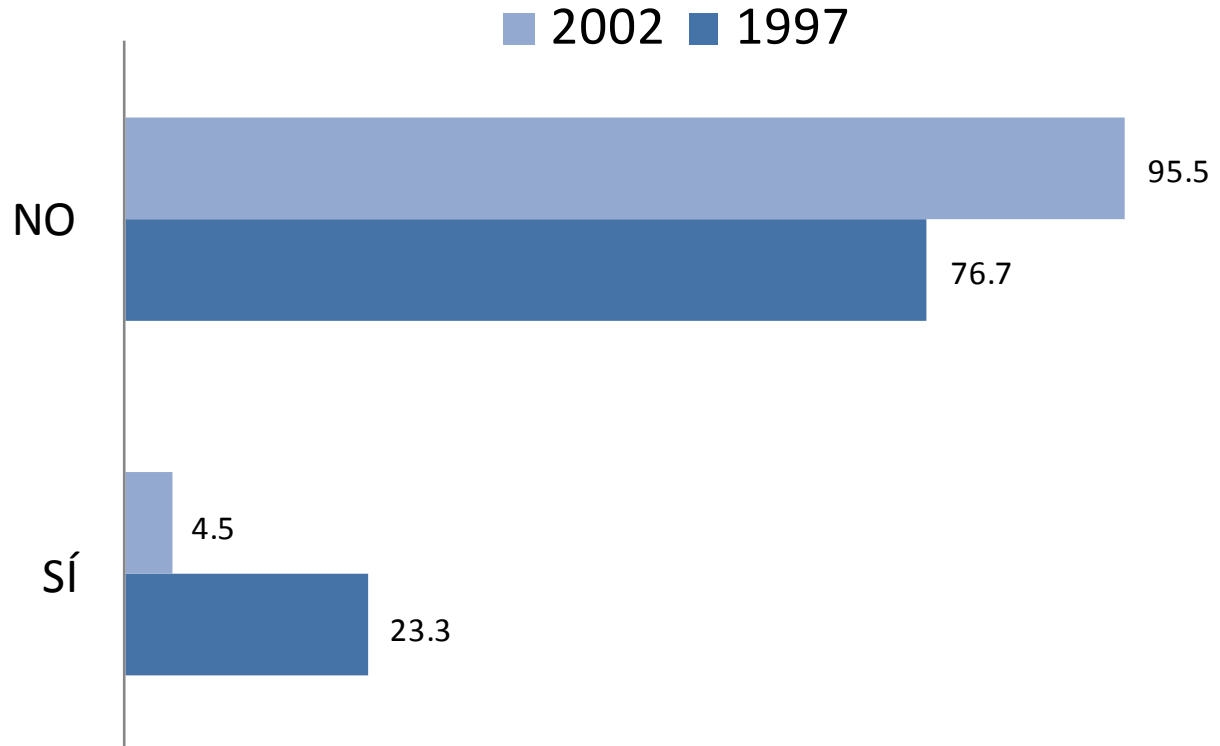
Después del apoyo familiar, la segunda fuente de sustento económico más importante de los egresados de ambas generaciones durante sus estudios de licenciatura, lo constituyeron los recursos provenientes del empleo propio, siendo mayor esa proporción en la generación 1997.

SUSTENTO ECONÓMICO	1997	2002
	PORCENTAJE	
POR PADRES	72.4	69.8
POR OTROS FAMILIARES	3.4	0.0
POR PAREJA	0.0	0.0
POR BECA/CRÉDITO EDUCATIVO	0.0	0.0
TRABAJANDO	22.4	30.2
POR OTROS MEDIOS	1.7	0.0
TOTAL	100.0	100.0

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.1 OPTÓ POR OTRO TIPO DE ESTUDIOS



De los egresados encuestados generación 1997 y 2002 el 4.5 y 23.3% respectivamente sí optaron por otro tipo de estudios al concluir su licenciatura.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.2 MESES DE ESCOLARIDAD CURSADOS Y APROBADOS DESPUÉS DE LA LICENCIATURA

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	54.1	0.0
ENTRE 11 y 20	15.3	0.0
ENTRE 21 y 30	23.0	100.0
ENTRE 31 y 40	7.6	0.0
ENTRE 41 y 50	0.0	0.0
MÁS DE 50	0.0	0.0
TOTALES	100.0	100.0

Respecto a los meses cursados después de la licenciatura el 23% de la generación 1997 y 100% de la generación 2002 cursaron de 21 a 30 meses.

unidad
xochimilco

inicio

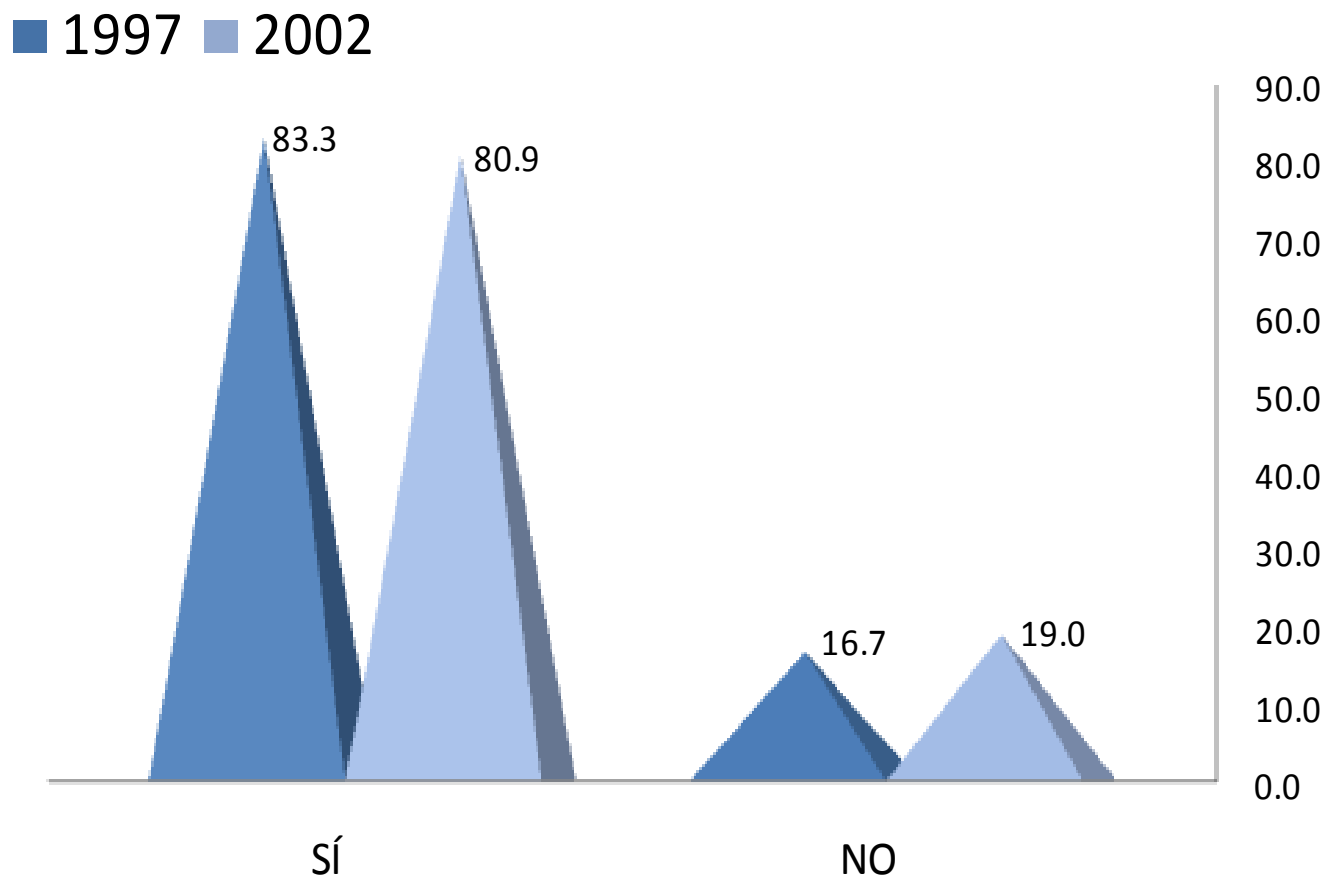
Arquitectura

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.1 TRABAJA ACTUALMENTE

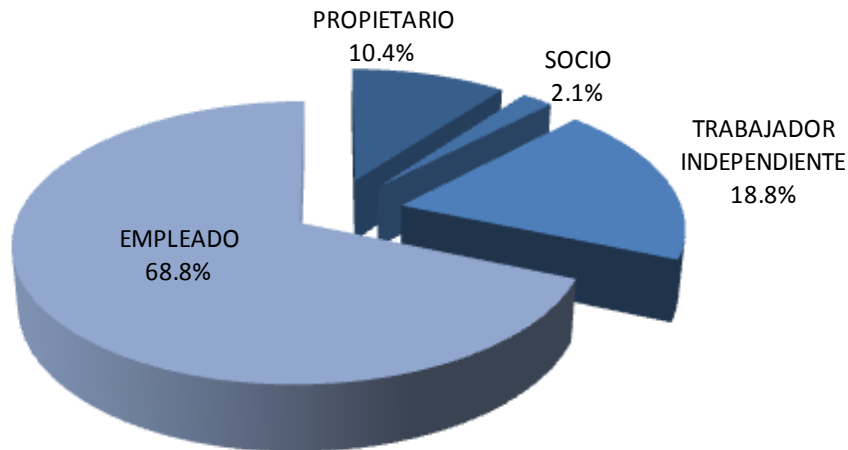


Actualmente, alrededor de ocho de cada diez egresados 1997 y 2002, respectivamente, están trabajando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

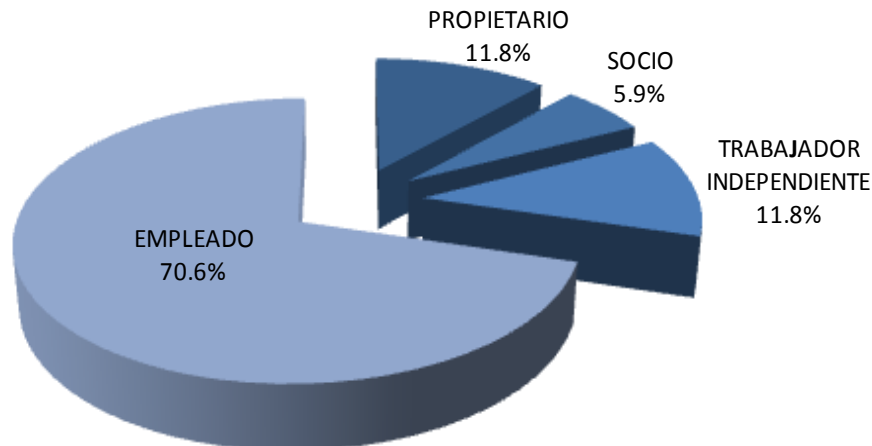
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.2 EN ESTE TRABAJO ES



1997

En lo referente a la posición laboral que tienen actualmente los egresados: el 68.8% y 70.6% reportan ser empleados; el 10.4% y 11.8% son dueños de sus propios negocios.



2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.3 PUESTO ACTUAL

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	6.1	2.9
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA	8.1	8.8
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	10.2	11.7
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	10.2	5.8
JEFE DE DEPARTAMENTO	10.2	2.9
EJECUTIVO DE CUENTA	2.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	4.1	8.8
EMPLEADO PROFESIONAL	41.0	44.5
SUPERVISOR	6.1	8.8
ANALISTA ESPECIALIZADO	2.0	2.9
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	2.9
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

En general, el puestos que ocupan son: tanto en 1997 y 2002 a) empleado profesional con un 41.0 y 44.5 %

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.4 GIRO DE LA EMPRESA ACTUAL

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	23.1	3.8	19.2	53.9	100.0
COMERCIO	40.0	0.0	20.0	40.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	25.0	25.0	33.3	16.7	100.0
PROMEDIO	29.4	9.6	24.2	36.9	100.0

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	12.5	25.0	16.0	45.0	100.0
COMERCIO	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	33.3	11.1	22.2	33.4	100.0
PROMEDIO	48.6	12.0	12.7	26.1	100.0

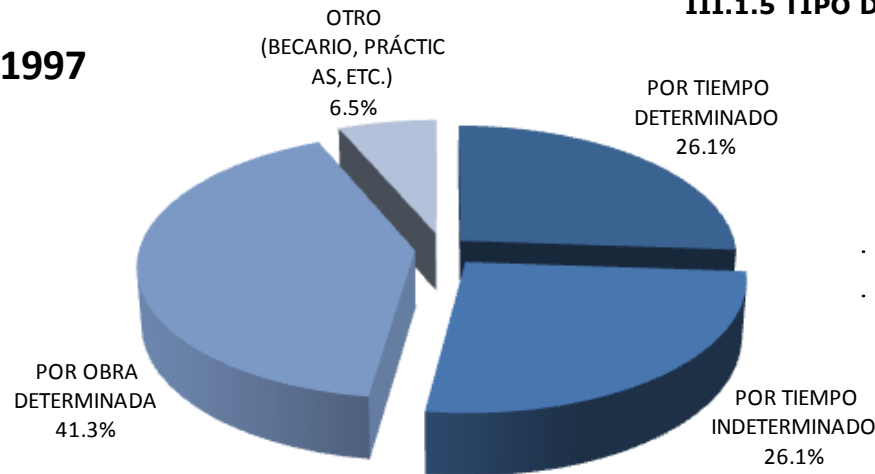
Por tamaño de la empresa, aproximadamente observamos que nuestros egresados de la generación 1997 trabajan en empresas grandes en el giro transporte, comunicación y servicios, mientras que para la generación 2002 prevalece la micro empresa con un 100% en el giro de comercio.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

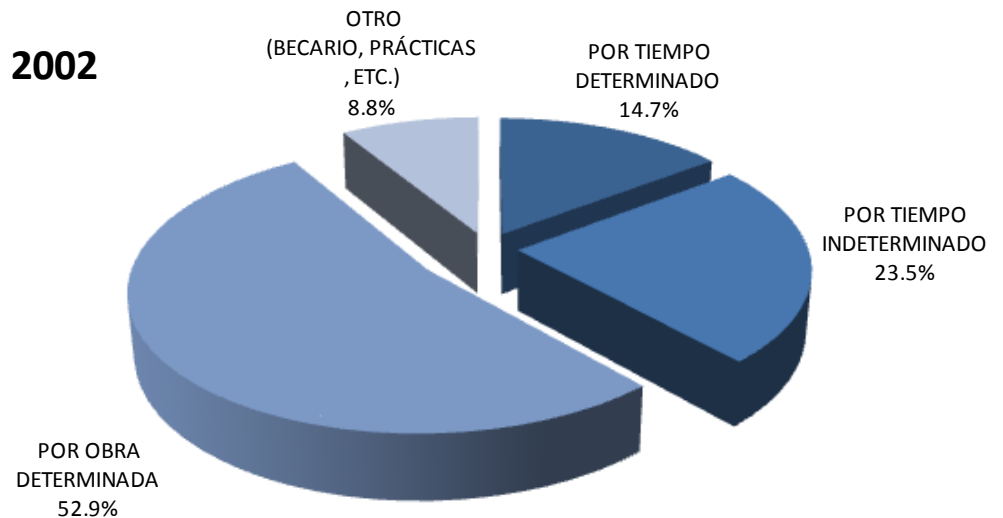
III.1.5 TIPO DE CONTRATACIÓN DEL TRABAJO ACTUAL

1997



El 41.3% y 52.9% de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 trabajan por obra determinada.

2002

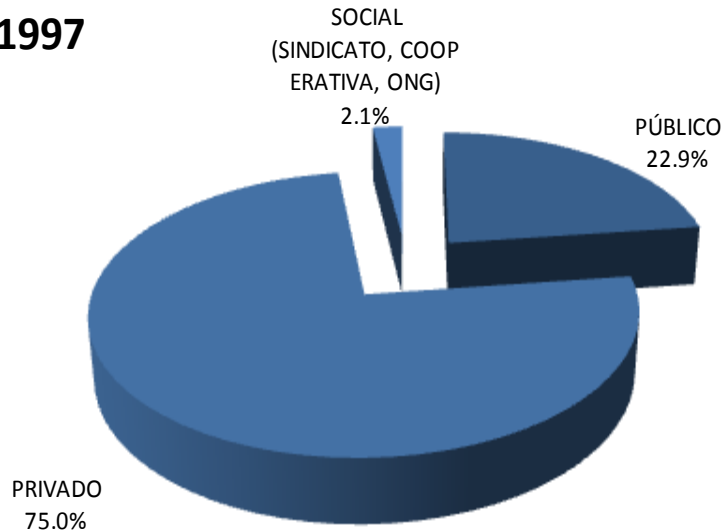


III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

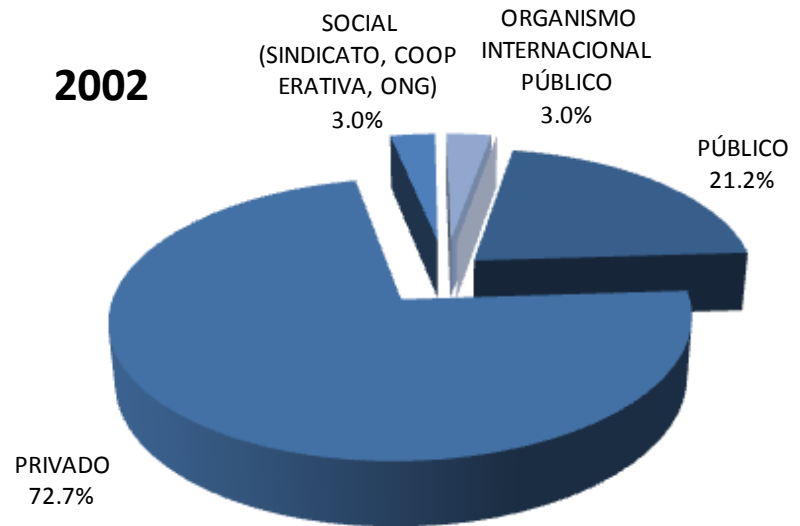
III.1.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN DEL TRABAJO ACTUAL

1997



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, notamos que para ambas generaciones prevalece el régimen privado con un 75 y 72.7% respectivamente..

2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.7 INGRESO MENSUAL NETO ACTUAL

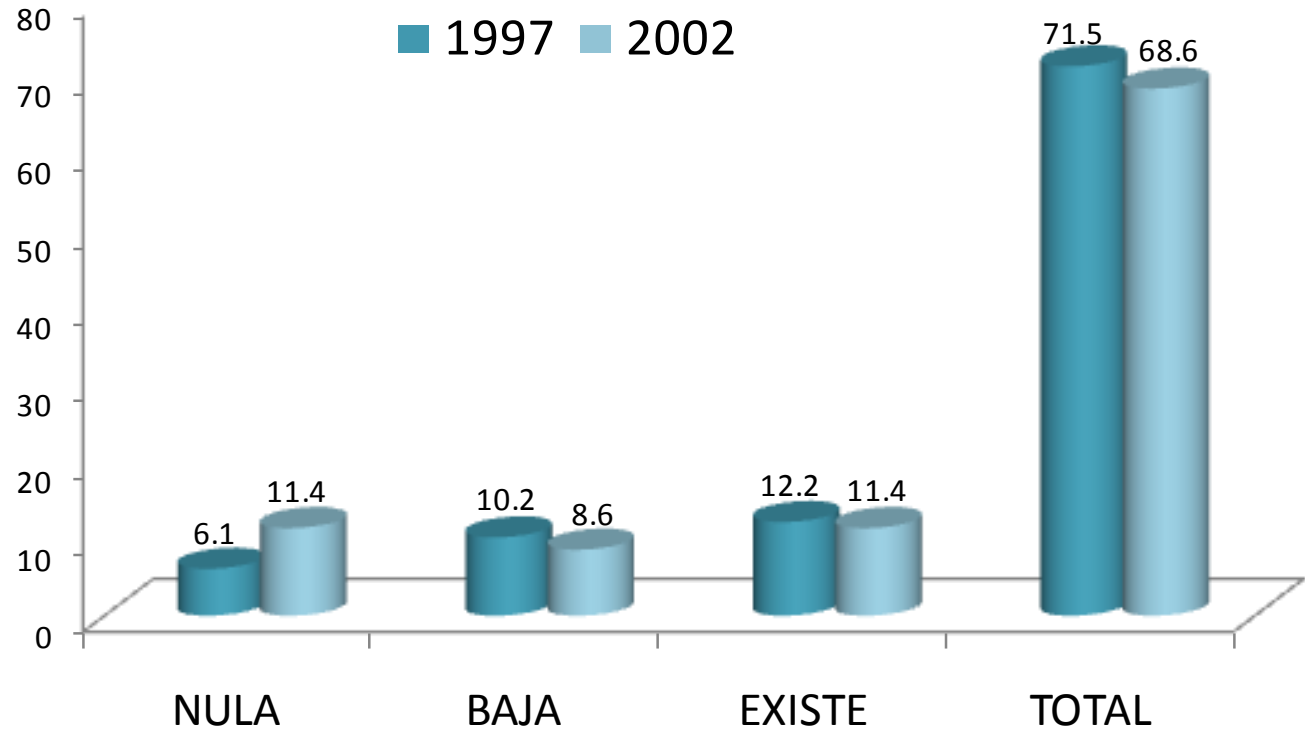
INGRESOS (\$)	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10,000	59.5	69.7
ENTRE 10,001 y 20,000	31.0	30.3
ENTRE 20,001 y 30,000	4.8	0.0
ENTRE 30,001 y 40,000	0.0	0.0
ENTRE 40,001 y 50,000	0.0	0.0
MÁS DE 50,000	4.8	0.0
TOTALES	100.0	100.0

En cuanto al nivel de ingresos las generaciones 1997 y 2002 reporta un ingreso mensual promedio de \$10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.8 COINCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD ACTUAL CON ESTUDIOS



El nivel de coincidencia entre su actividad laboral actual y sus estudios de licenciatura, la respuesta se concentra principalmente en total con 71.5 y 68.6%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.9 SECTOR ECONÓMICO DEL TRABAJO ACTUAL

SECTOR ECONÓMICO	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC	0.0	0.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.0	2.9
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	53.2	52.9
COMERCIO	2.0	0.0
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	2.0	0.0
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.0	8.8
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	6.1	8.8
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	20.4	2.9
SERVICIOS DE SALUD	2.0	14.7
SERVICIOS DE GOBIERNO	14.3	8.8
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.0

La mayor parte de los egresados 1997 y 2002 se desempeña en la industria de la construcción con un 53.2 y 52.9 % respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.10 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE

ACTIVIDAD	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECCIÓN	6.1	5.9
COORDINACIÓN	6.1	11.8
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	8.2	2.9
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	8.2	17.7
DIRECCIÓN DE OBRAS	2.0	2.9
COORDINACIÓN DE OBRAS	8.2	11.8
ANÁLISIS DE SISTEMAS	2.0	2.9
PLANEACIÓN	8.2	0.0
SUPERVISIÓN	16.4	14.7
DIAGNÓSTICO	2.0	0.0
INVESTIGACIÓN	4.1	0.0
DOCENCIA	6.1	5.9
ASESORÍA ESPECIALIZADA	2.0	0.0
CONSULTORÍA	2.0	0.0
ASESORÍA TÉCNICA	0.0	2.9
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	4.1	8.8
ATENCIÓN A CLIENTES/USUARIOS	4.1	0.0
OTRA	10.2	11.8
TOTAL	100.0	100.0

Por tipo de actividad que desempeñan en la actualidad los egresados de las generaciones 1997 y 2002, destacan los rubros de: supervisión y coordinación de proyectos (16.4% y 17.7%) respectivamente

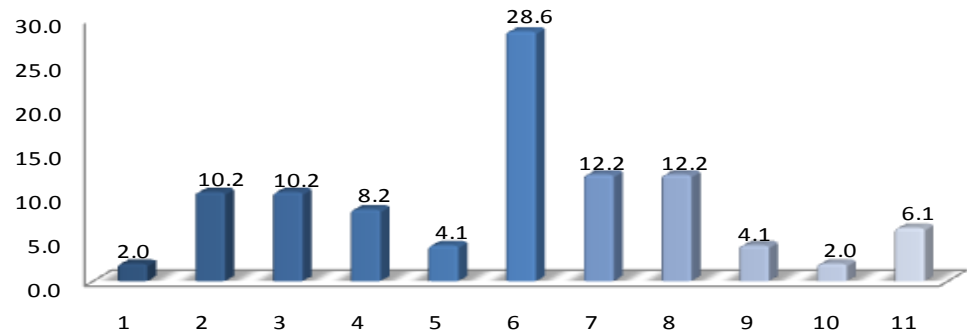
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

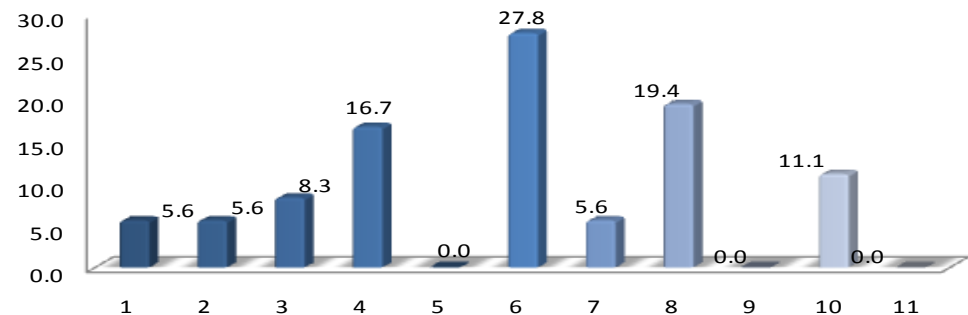
III.1.11 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EL EMPLEO ACTUAL

1997

1. POR BOLSA DE TRABAJO
2. POR ANUNCIO EN EL PERIÓDICO
3. POR INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN
4. POR RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LA LICENCIATURA
5. POR RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR
6. POR RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR
7. POR RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES
8. DECIDÍ CREAR MI PROPIO NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA
9. ME INTEGRÉ AL NEGOCIO FAMILIAR
10. POR SERVICIO SOCIAL
11. OTRO



2002

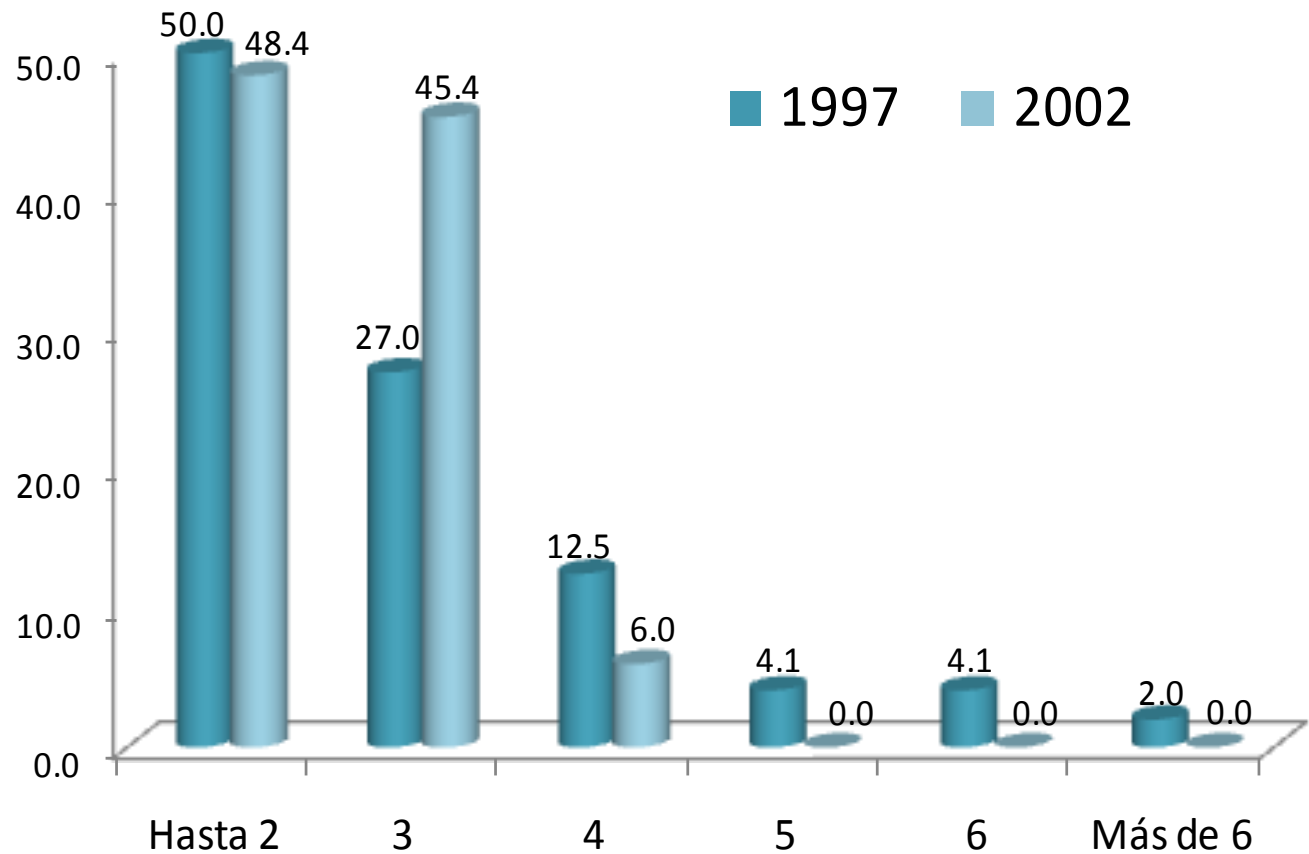


En términos generales, los medios más importantes para la obtención del empleo actual fueron en el caso de la generación de egreso 1997: a) las recomendaciones de amigos y familiares; b) por relaciones hechas en empleos anteriores, y c) Decidió crear su propio negocio, despacho, empresa; en tanto que la generación 2002: a) por recomendaciones de amigos o familiares, b) decidió crear su propio negocio, c) por recomendaciones de amigos de la licenciatura.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.12 TRABAJOS PRINCIPALES DESDE EL EGRESO

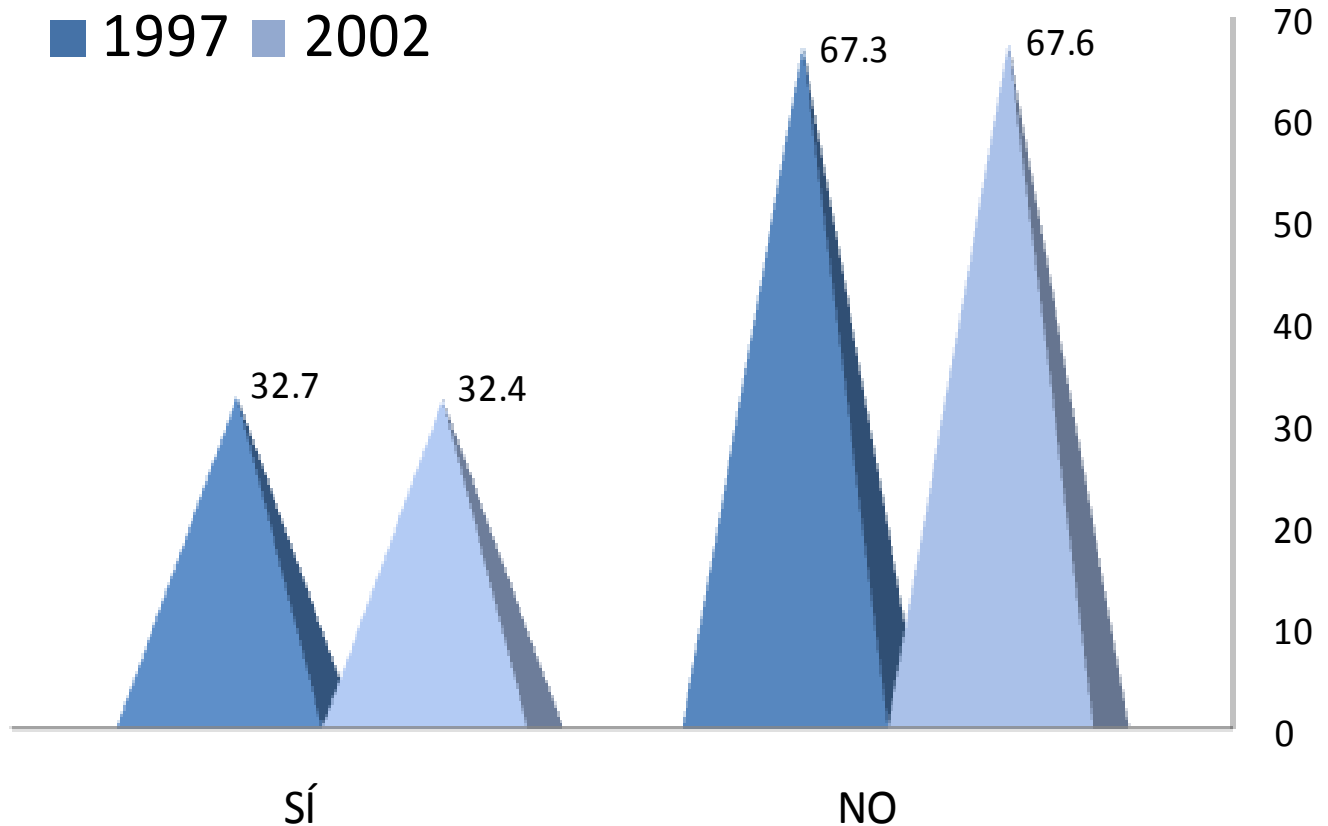


Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados, el 50.0% de la generación 1997 manifestó haber tenido dos empleos, en tanto que para la generación 2002 éste rubro representa el 48.4%

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.13 ADEMÁS DE SU EMPLEO ¿TIENE OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA?



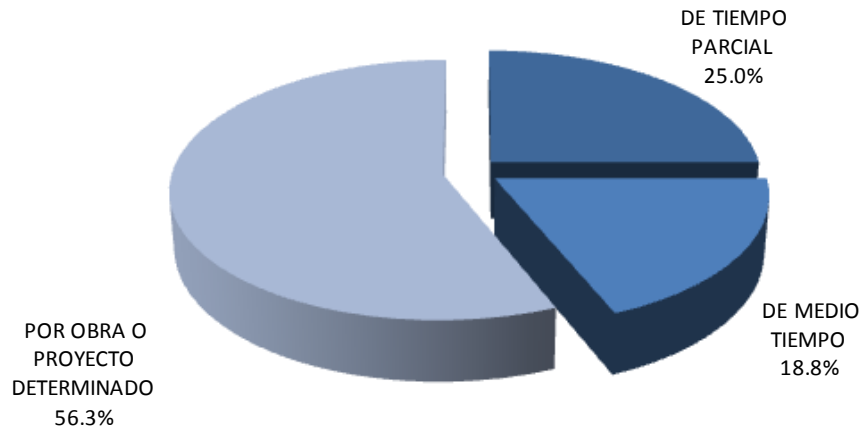
El 67.3 y 67.6% de la generación 1997 2002, declaró no tener una actividad adicional remunerada.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

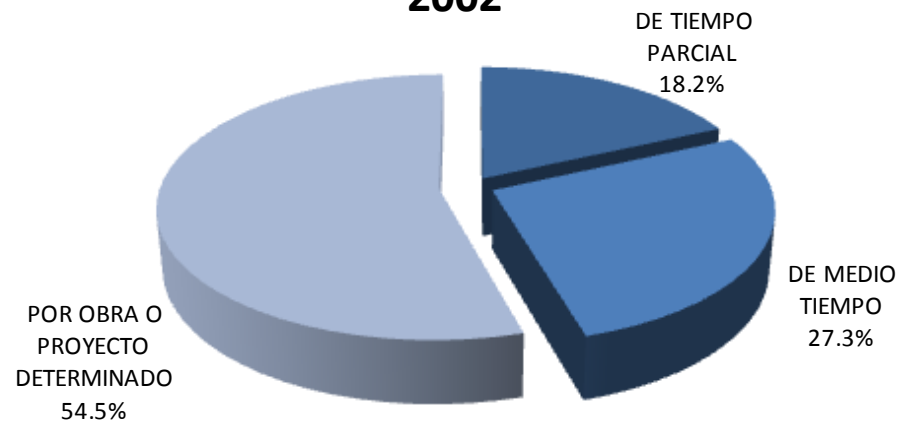
III.1.14 ESTA ACTIVIDAD ES

1997



Para las dos generaciones la actividad que destaca es la de por obra o proyecto determinado con un 56.3 % y 54.5 % respectivamente para 1997 y 2002.

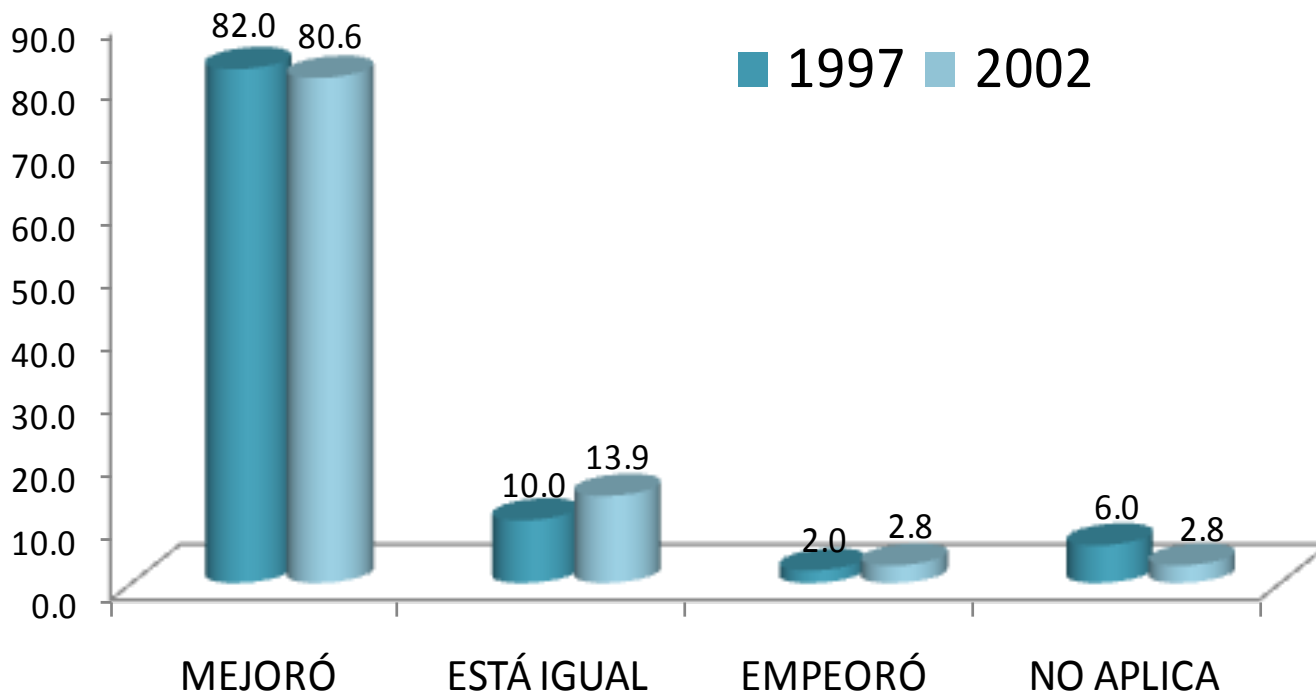
2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.15 COMPARACIÓN DEL PUESTO DEL 1er EMPLEO, CON EL EMPLEO ACTUAL

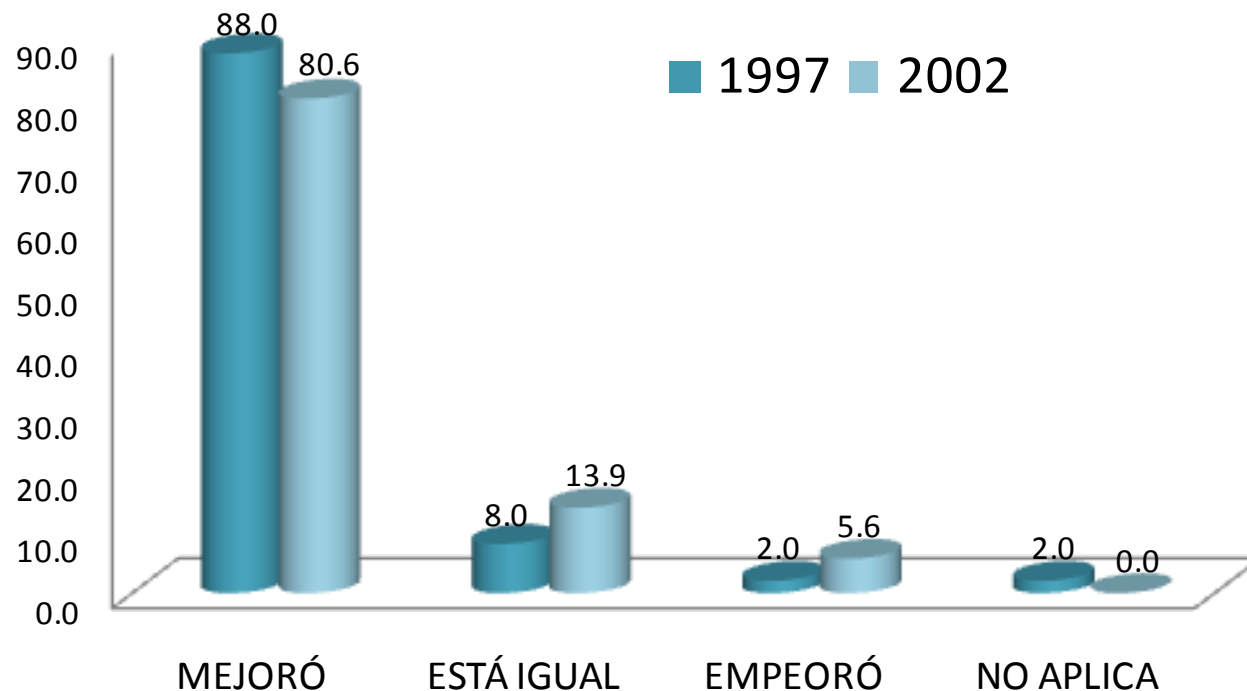


La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías en este indicador 82.0 y 80.6% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.16 COMPARACIÓN DEL NIVEL DE INGRESOS AL EGRESO, CON EL INGRESO ACTUAL



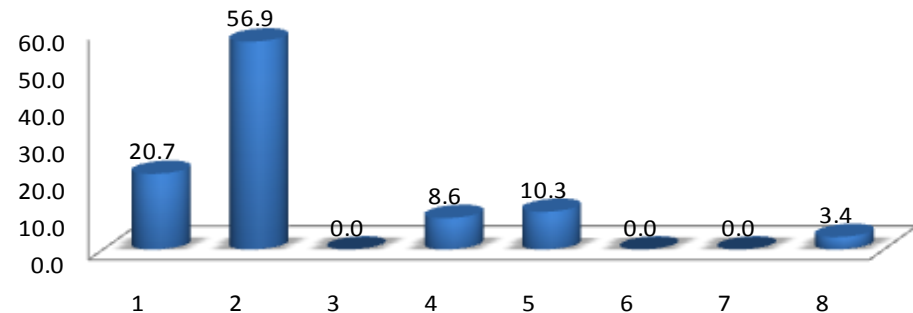
La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de ingreso, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías 88.0 y 80.6% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

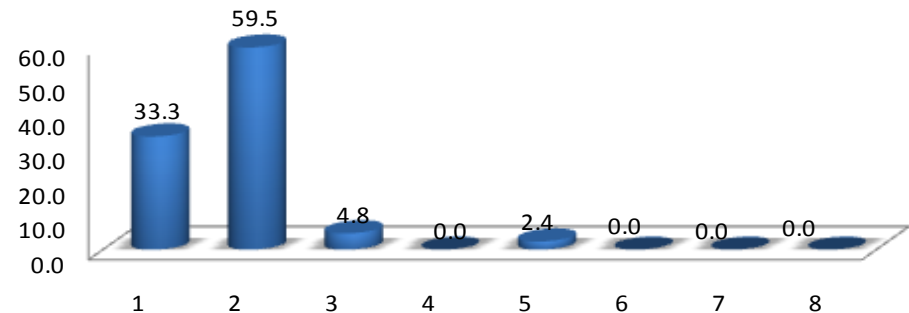
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.17 ACTUALMENTE BUSCA EMPLEO

1997



2002



1. SÍ
2. NO, CONTINUÓ EN EL EMPLEO QUE TENGO
3. NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR
4. NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR
5. NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO
6. NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO
7. NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO
8. OTRO

Al preguntarles si actualmente están buscando empleo se obtuvieron las siguientes respuestas: en ambas generaciones destaca que no, continuó en el empleo que tiene con un 56.9 y 59.5 % para ambas generaciones.

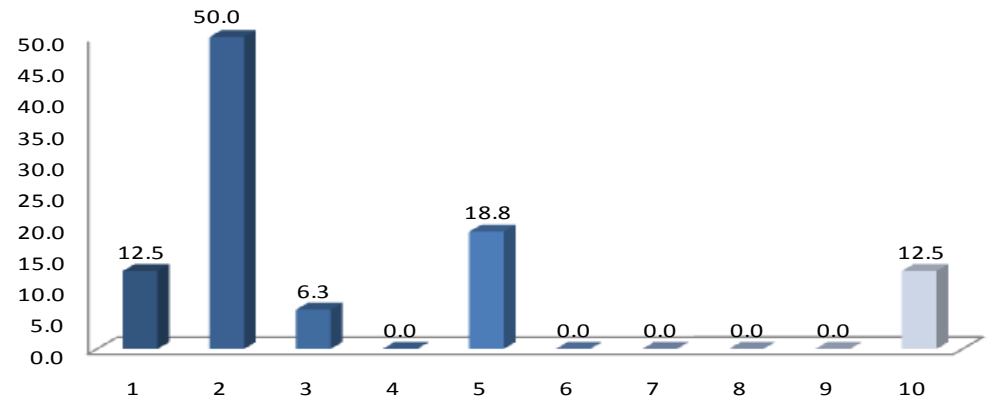
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

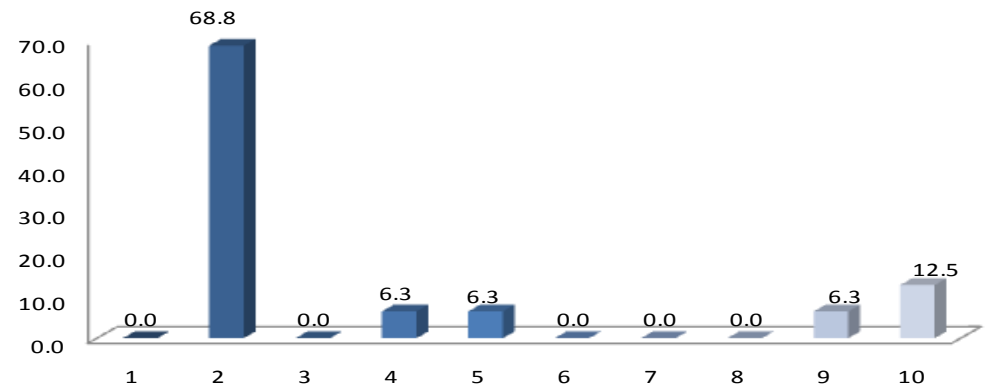
III.1.18 ACCIONES PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

1. LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO
2. DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM
3. RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS
4. RECURRO A COMPAÑEROS
5. TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/ INTEGRARME AL NEGOCIO FAMILIAR
6. HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES
7. CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO
8. RECURRO A FAMILIARES
9. RECURRO A PROFESORES DE LA UAM
10. OTRO

1997



2002



Entre las acciones para conseguir empleo el difundir el currículum es la principal respuesta en ambas generaciones, 50% y 68.8% respectivamente.

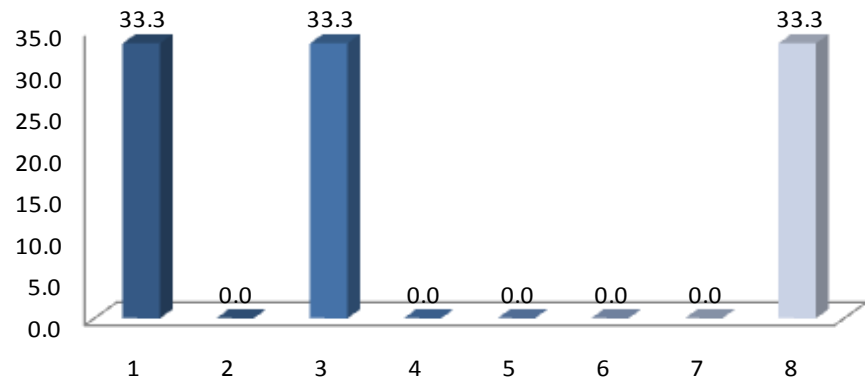
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

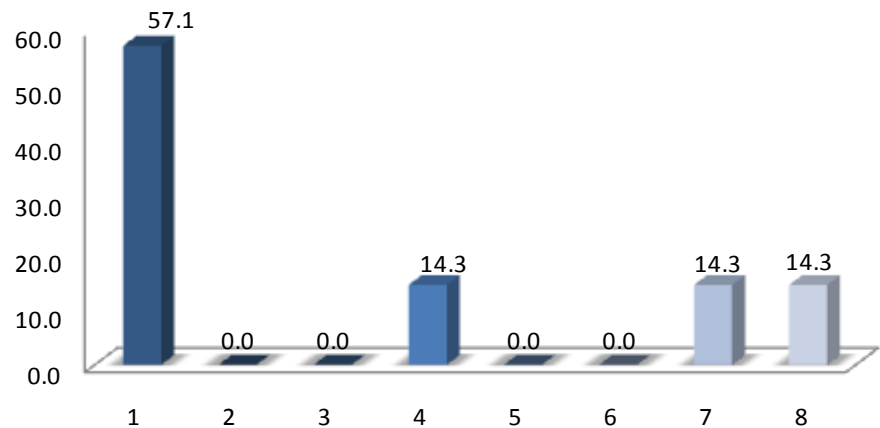
III.1.19 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE

1. NO TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO
2. NO TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO
3. ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TENGO TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITO TRABAJAR
6. NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TENGO TRABAJO PORQUE NO LO HE BUSCADO
8. OTRA

1997



2002

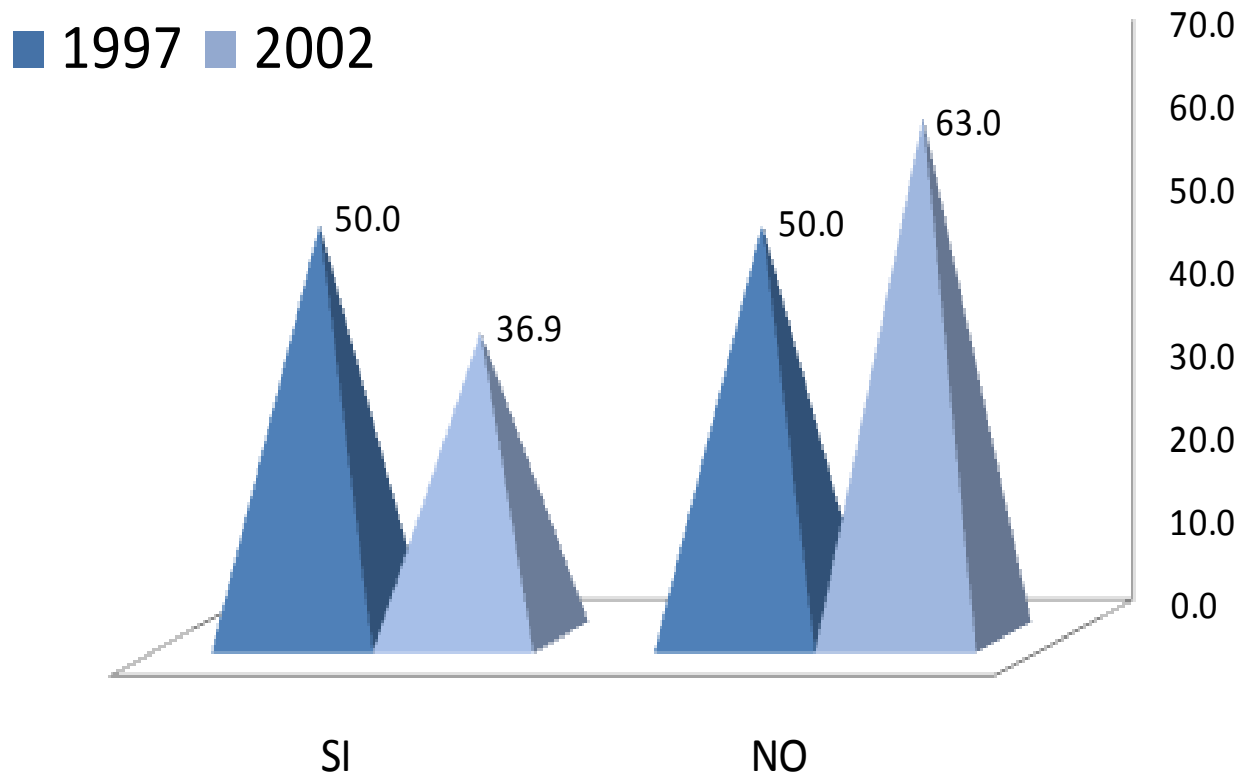


Entre las principales razones del por qué no se encuentra trabajando actualmente, destacan no encontré pero sigo buscando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.1 EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

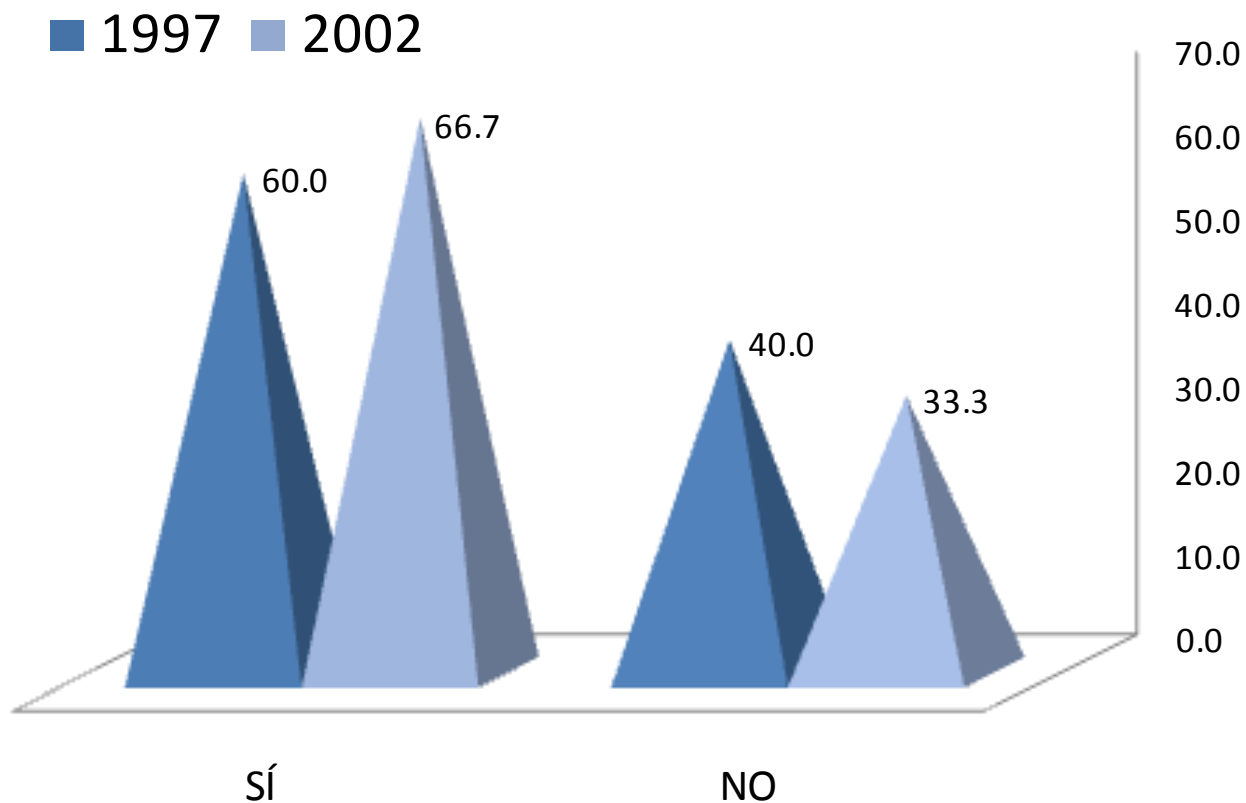


El 50.0 y 63.0% de los egresados de las generación 1997 - 2002 respectivamente contestó que no tenía empleo al concluir sus estudios de licenciatura.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.2 AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS BUSCÓ ACTIVAMENTE TRABAJO



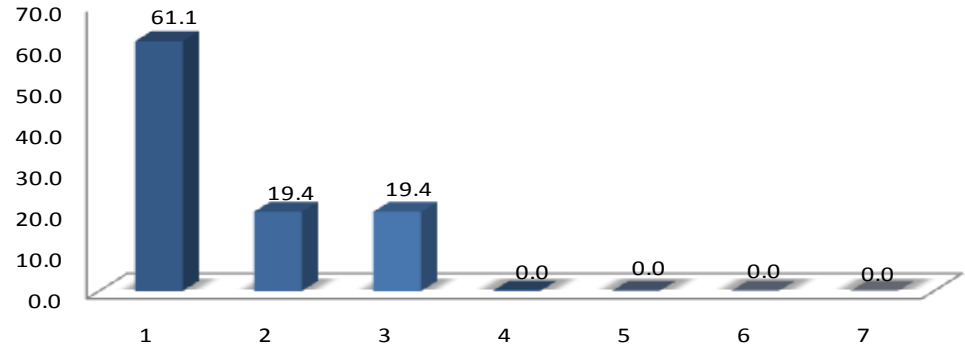
Al responder si buscó activamente trabajo al concluir sus estudios los resultados obtenidos son 60.0 y 66.7 % respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

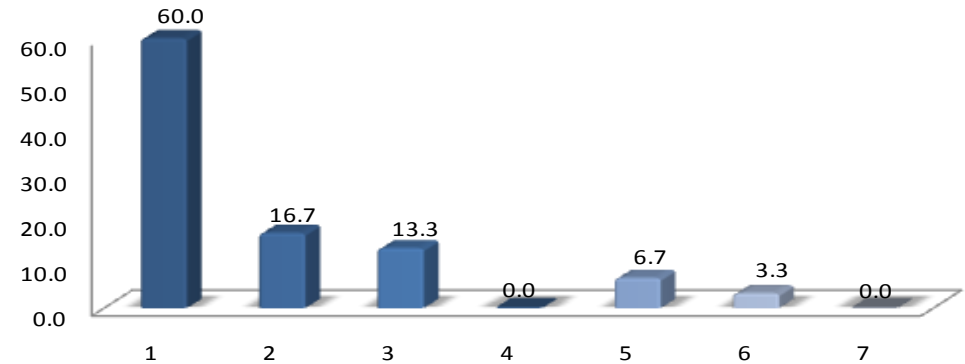
III.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR

1997



1. MENOS DE SEIS MESES
2. DE SEIS MESES A UN AÑO
3. DE 1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
4. MÁS DE 2 AÑOS
5. NO ENCONTRÉ Y SEGUÍ EN EL MISMO EMPLEO
6. NO ENCONTRÉ EMPLEO, QUEDÉ DESOCUPADO
7. OTRO

2002

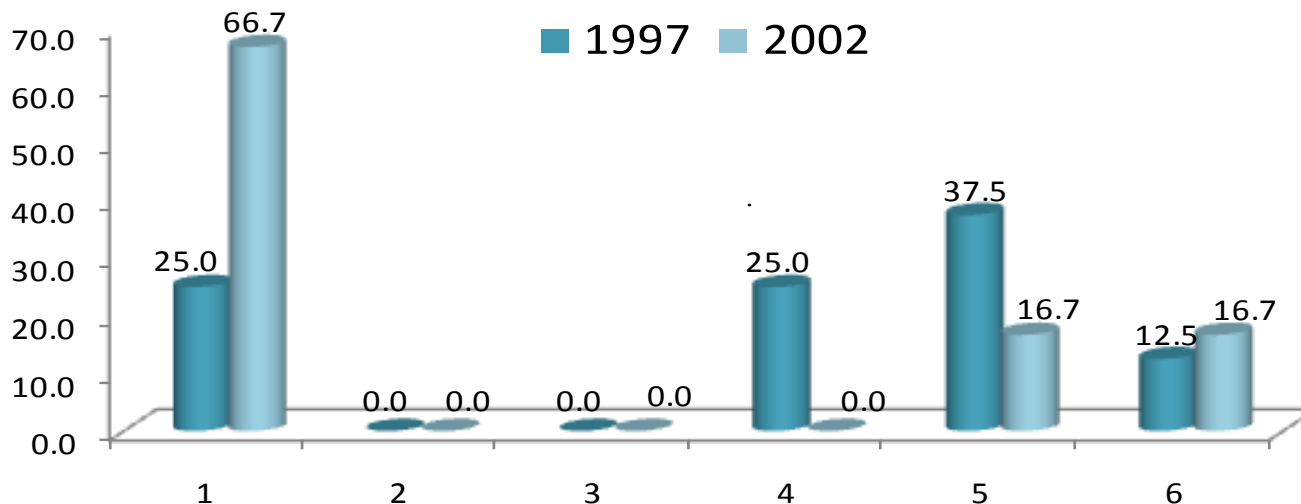


En cuanto al tiempo para conseguir empleo al egresar destaca el punto número uno en menos de seis meses con el 61.1 y 60.0% para las generaciones 1997 y 2002, respectivamente

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.4 DEMORA Y/O DIFICULTAD PARA CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR



Asimismo, la percepción de los egresados ante las dificultades de encontrar empleo se enumeraron de la siguiente forma: a) No hay suficientes empleos para la generación 1997, y para 2002 con un 66.7% destaca la escasa experiencia laboral.

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1997	2002
	PORCENTAJE	
1 ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	25.0	66.7
2 LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	0.0	0.0
3 SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0	0.0
4 TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	25.0	0.0
5 NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	37.5	16.7
6 OTRO	12.5	16.7
TOTAL	100.0	100.0

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.5 PRINCIPAL MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO AL CONCLUIR ESTUDIOS

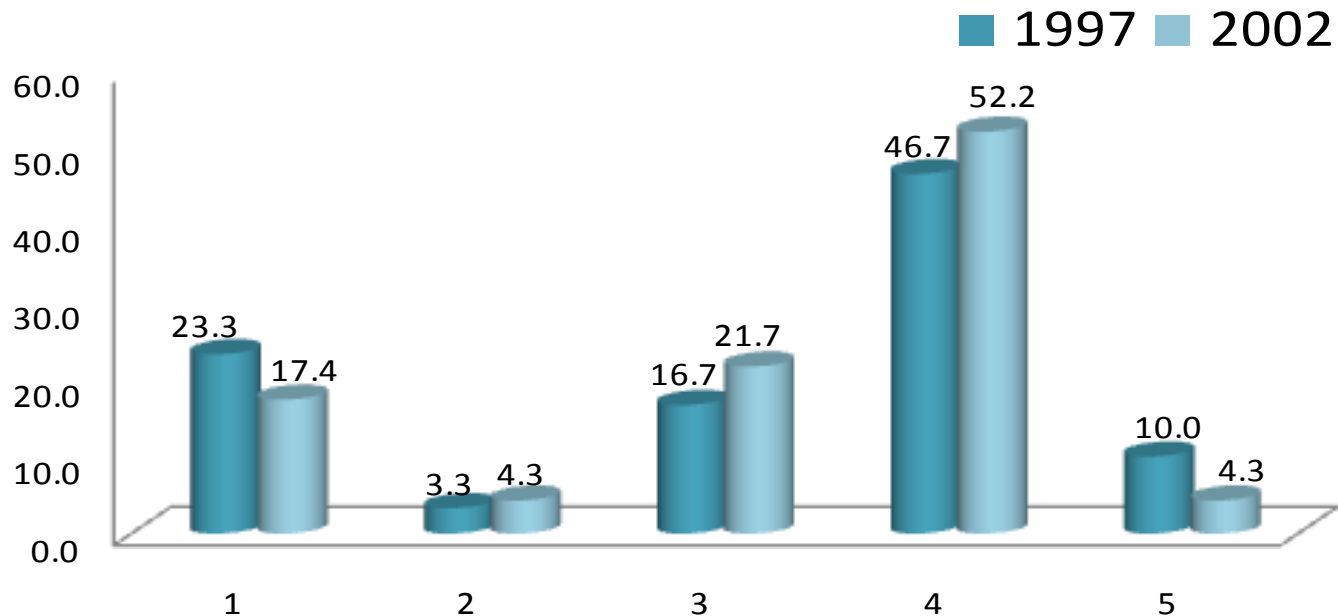
MEDIO	1997	2002
	PORCENTAJE	
BOLSA DE TRABAJO	0.0	8.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	20.7	24.0
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	3.4	4.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	10.3	20.0
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR (A)	3.4	0.0
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	37.9	16.0
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	6.9	8.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	8.0
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	0.0
SERVICIO SOCIAL	6.9	8.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	6.9	0.0
OTRO	3.4	4.0
TOTALES	100.0	100.0

Los principales medios mediante los cuales encontraron empleo fueron: a) recomendación de un amigo o familiar, b) recomendación de amigos de licenciatura, c) anuncio de periódico.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.6 REQUISITO FORMAL DE MAYOR PESO PARA CONSEGUIR EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



1. TENER TÍTULO DE LICENCIATURA
2. APROBAR LOS EXÁMENES DE SELECCIÓN
3. PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL
4. CUMPLIR CON EL PERFIL SOLICITADO POR LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN
5. OTRO

Con relación a los requisitos para conseguir empleo, la frecuencia de respuesta para ambas generaciones señala que fue: a) cumplir con el perfil solicitado por la empresa u organización.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

1997	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	56.6	40.0	3.4	100%
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	63.3	30.0	6.6	100%
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa / institución	80.0	16.6	3.3	100%
La experiencia laboral previa	50.0	16.6	33.3	100%
La edad	63.3	30.0	6.6	100%
El género	46.6	40.0	13.3	100%
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	50.0	43.3	6.6	100%
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	66.6	30.0	3.3	100%
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	66.6	33.3	0.0	100%
PROMEDIO	60.5	31.1	8.4	100%

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para ambas generaciones, destacan: a) la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/ Institución, b) habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados, c) la edad.

2002	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	34.6	61.5	3.85	100%
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	42.3	50.0	7.69	100%
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	68.0	32.0	0.0	100%
La experiencia laboral previa	34.6	30.7	34.62	100%
La edad	53.8	34.6	11.54	100%
El género	53.8	46.1	0.0	100%
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	57.6	38.46	3.85	100%
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	65.3	30.77	3.85	100%
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	36.0	60.0	4.0	100%
PROMEDIO	49.5	42.6	7.7	100%

unidad
xochimilco

inicio

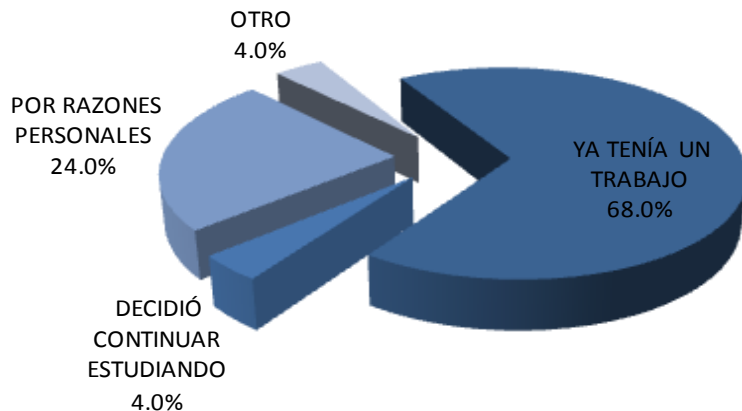
Arquitectura

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

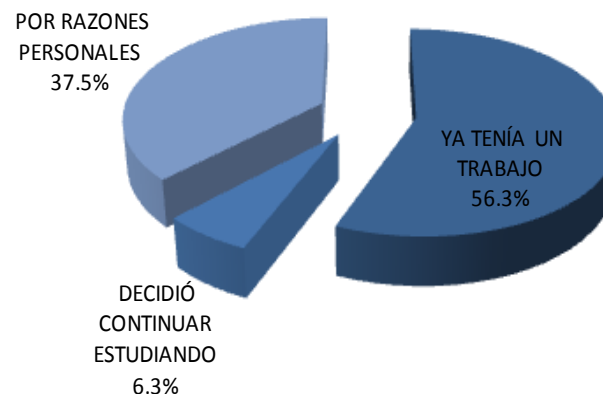
III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.8 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO BUSCÓ EMPLEO AL EGRESAR

1997



2002



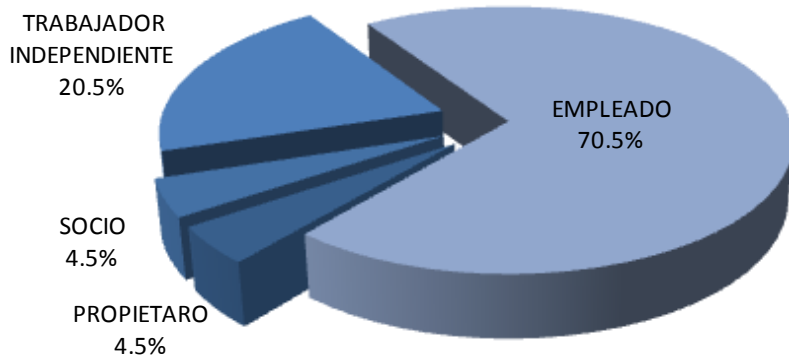
Para ambas generaciones la razón principal por la que no buscó empleo fue por que ya tenía un trabajo registrando un porcentaje de 68% y 56.3% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

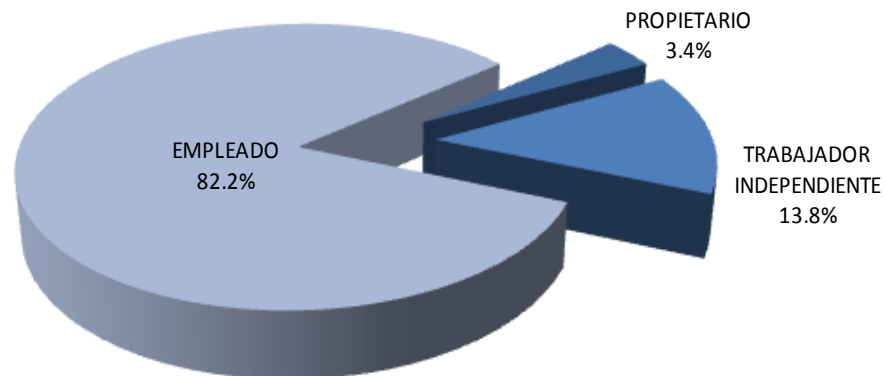
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.1 EN ESTE TRABAJO USTED ERA

1997



2002



En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a su licenciatura: el 70 y 82.2% de los egresados encuestados son empleados respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.2 PUESTO INICIAL QUE OCUPÓ AL EGRESAR

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	4.7	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	4.7	3.4
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	9.3	13.8
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	6.9	0.0
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	9.3	3.4
EJECUTIVO DE CUENTA	4.7	0.0
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	2.3	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	37.2	44.8
SUPERVISOR	6.9	6.9
ANALISTA ESPECIALIZADO	4.7	10.3
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	2.3	0.0
ASISTENTE	0.0	10.3
AYUDANTE	2.3	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	2.3	3.4
AUXILIAR	2.3	3.4
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

La población se desempeñó, en su mayoría, como: empleado profesional con 37.2% y 44.8% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.3 GIRO DE LA EMPRESA AL EGRESO

GIRO	1997				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	25.0	25.0	15.0	35.0	100.0
COMERCIO	50.0	12.5	25.0	12.5	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	41.7	25.0	16.7	16.7	100.0
PROMEDIO	38.9	20.8	18.9	21.4	100.0

GIRO	2002				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	31.6	15.8	26.3	26.3	100.0
COMERCIO	33.3	33.3	33.3	0.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	42.9	42.9	0.0	14.3	100.0
PROMEDIO	35.9	30.7	19.9	13.5	100.0

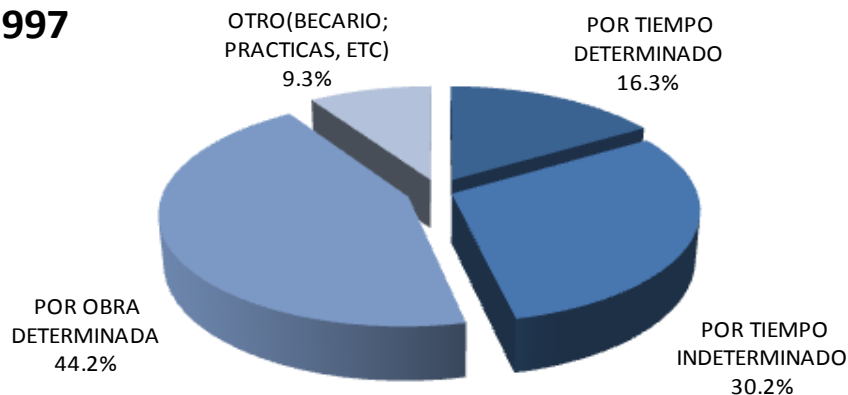
De acuerdo a la respuesta de los egresados ambas generaciones trabajaron en micro empresas. La generación de 1997 se desempeñó en el giro de comercio con un 50.0% y la generación 2002 en el giro agropecuario, minería, extracción e industria con un 42.9%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

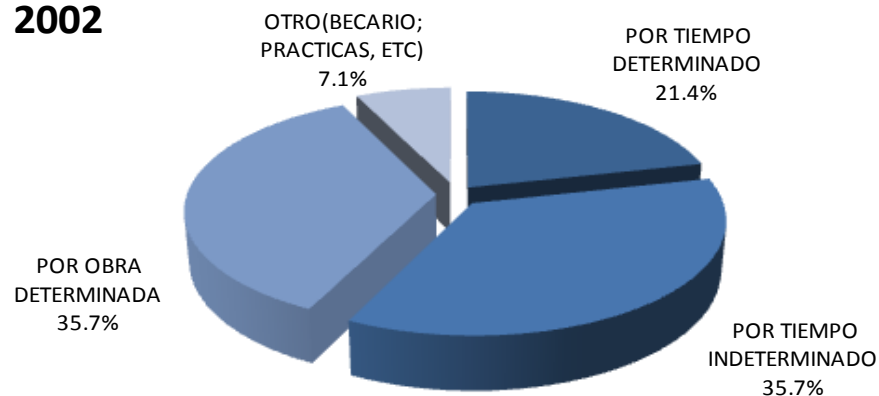
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN AL EGRESO

1997



2002



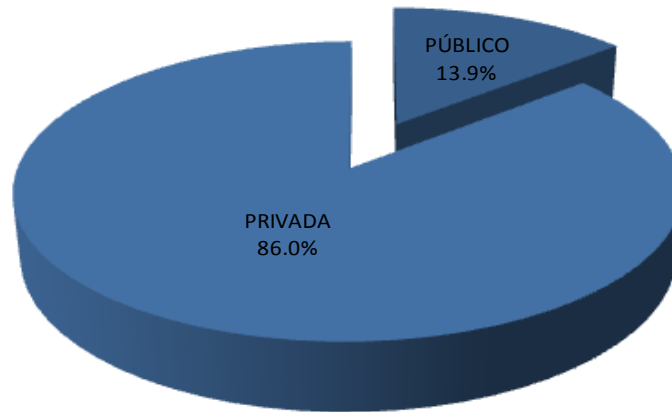
Con respecto al tipo de contratación, ambas generaciones fueron contratadas por obra determinada (44.2% y 35.7%) respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

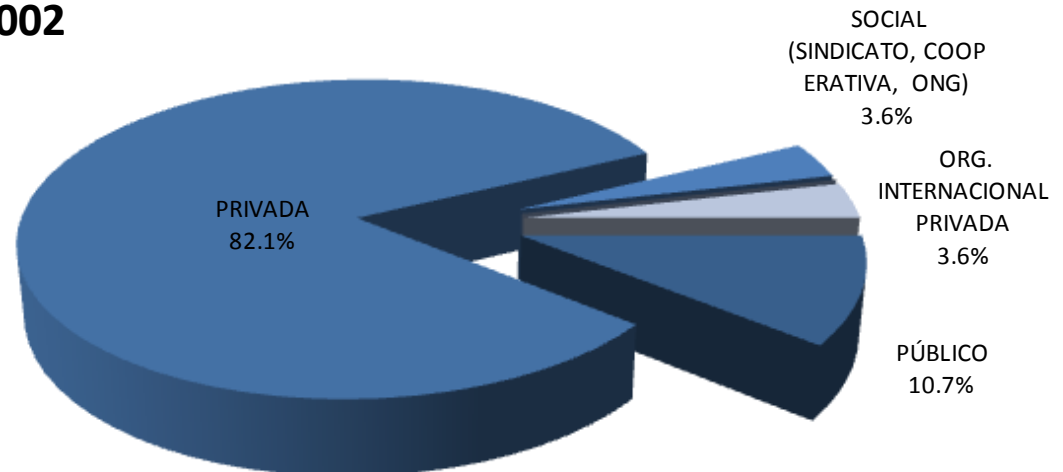
III.3.5 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN AL EGRESO

1997



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, el 86.0 y 82.1% de las generaciones 1997 y 2002 trabajan en la empresa privada; mientras que el 13.6% y 10.7 % respectivamente trabajan en instituciones públicas.

2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.6 INGRESO MENSUAL NETO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 5,000	87.1	100.00
DE 5,001 A 10,000	5.1	0.0
DE 10,001 A 15,000	2.5	0.0
DE 15,001 A 20,000	0.0	0.0
DE 20,001 A 25,000	0.0	0.0
DE 25,001 A 30,000	0.0	0.0
MÁS DE 30,000	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

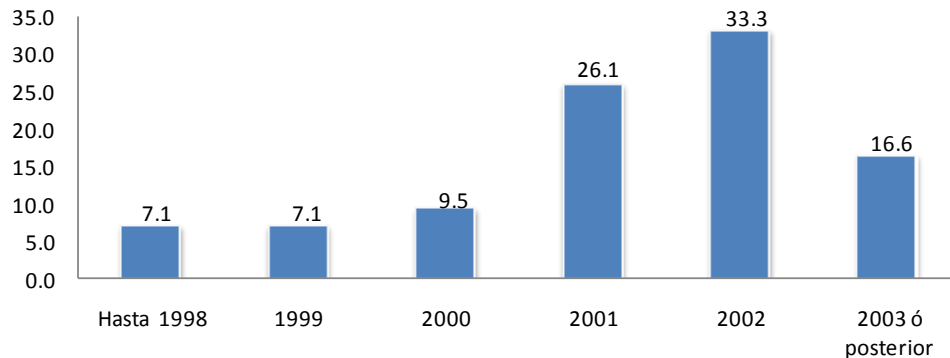
Con respecto al ingreso del empleo inmediatamente posterior al egreso, podemos comentar que el promedio de la generación 1997 y 2002 se encuentra con un ingreso hasta 5,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

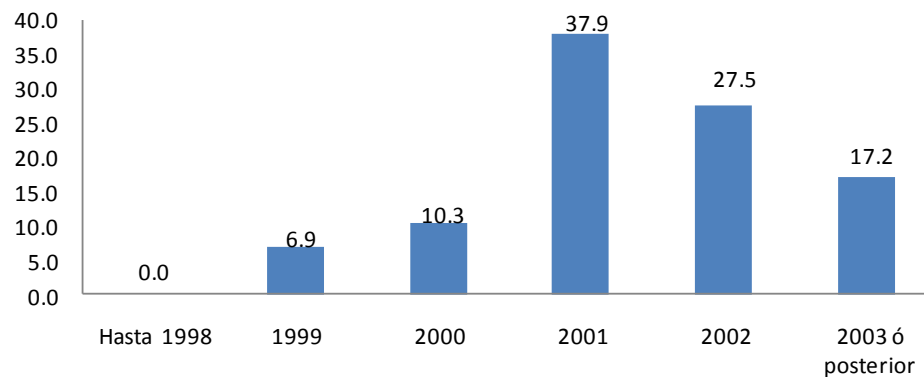
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.7 AÑO EN QUE LO PERCIBÍA

1997



2002

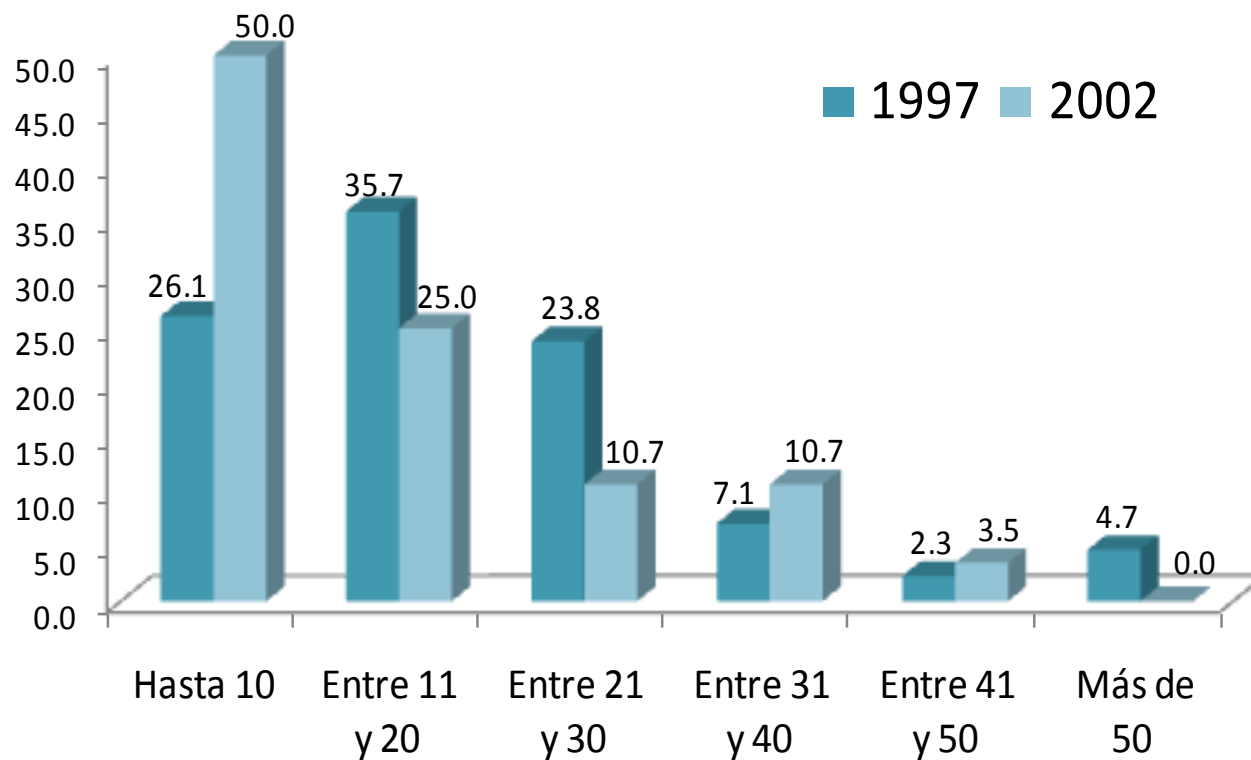


El principal resultado obtenido en lo que se refiere al año en que los egresados percibían este ingreso fue 2001 con un 37.9% y 2002 con un 33.3%

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.8 MESES DE DURACIÓN EN EL TRABAJO INMEDIATO AL EGRESO

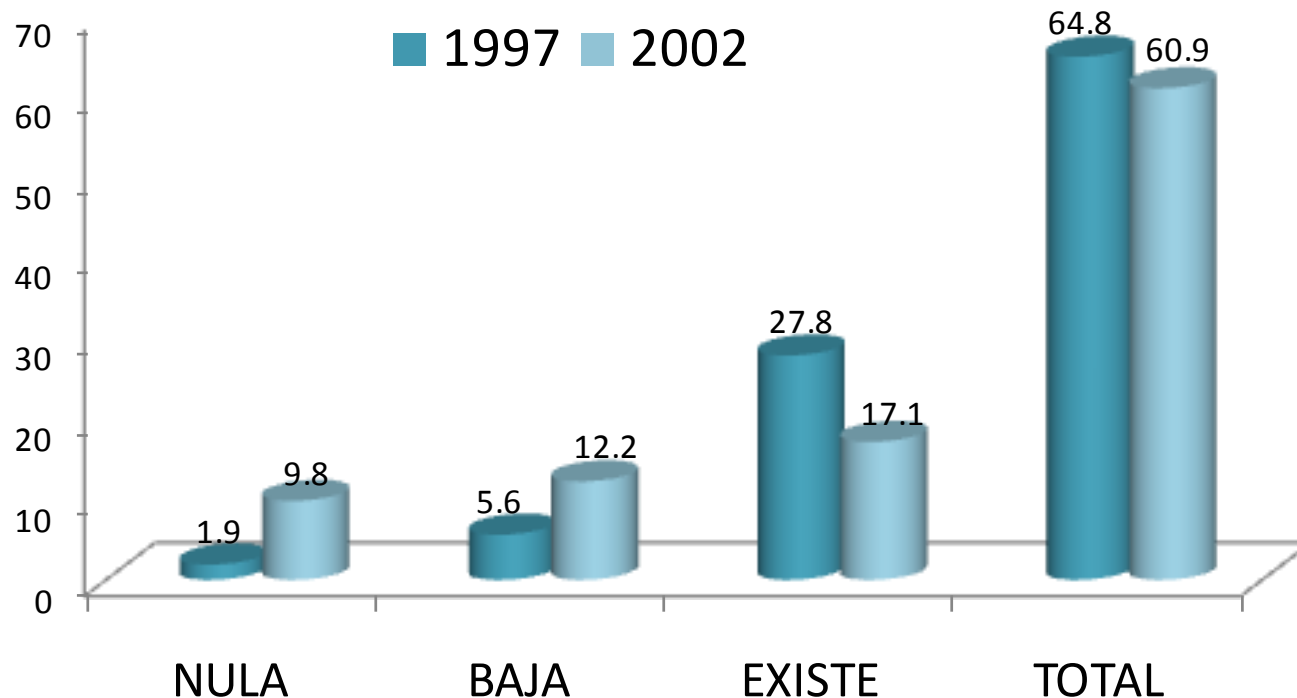


El 26.1% de la generación de 1997 y 50.0% del 2002 mencionó haber durado un promedio de 10 meses en el empleo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.9 COINCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD LABORAL INMEDIATA AL EGRESO CON LOS ESTUDIOS



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de *total coincidencia a nula coincidencia* la relación que guarda la actividad laboral que realizan con sus estudios profesionales, encontrando los siguientes resultados: 64.8% y 60.9% (1997 y 2002, respectivamente) encontraron total coincidencia mientras que 1.9% y 9.8%, realizaron actividades laborales sin coincidencia con sus estudios.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.10 SECTOR ECONÓMICO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

SECTOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.0	0.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.0	3.6
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	65.9	82.1
COMERCIO	4.5	3.6
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.0	3.6
TRANSPORTE / COMUNICACIONES	2.3	0.0
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	0.0	0.0
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	13.6	3.6
SERVICIOS DE SALUD	0.0	3.6
SERVICIOS DE GOBIERNO	11.4	0.0
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0.0	0.0
OTRO	2.3	0.0
TOTAL	100.00	100.00

En relación al sector económico donde trabajaron los egresados, destacan en las generaciones 1997-2002 la industria de la construcción con un 65.9% y 82.1% respectivamente.

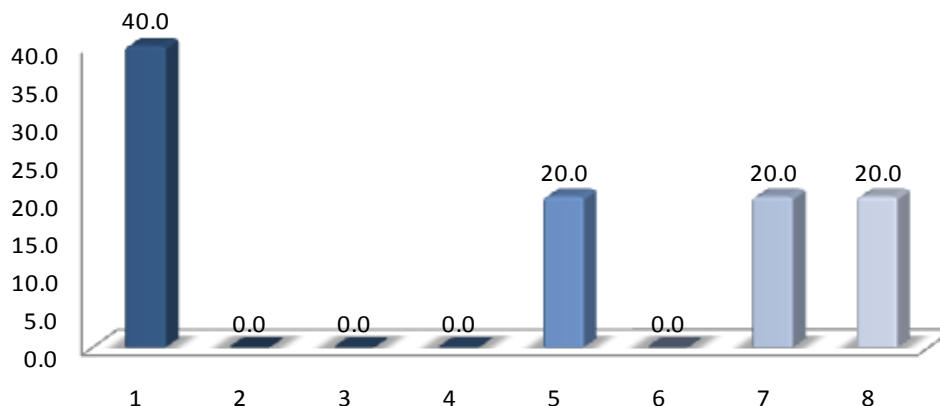
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

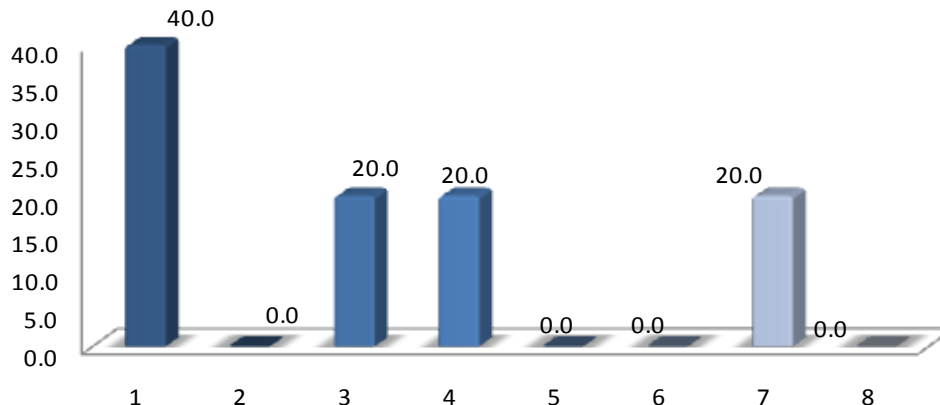
III.3.11 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJABA AL EGRESAR

1. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO
2. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ
3. ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITABA TRABAJAR
6. NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO LO BUSQUÉ
8. OTRO

1997



2002

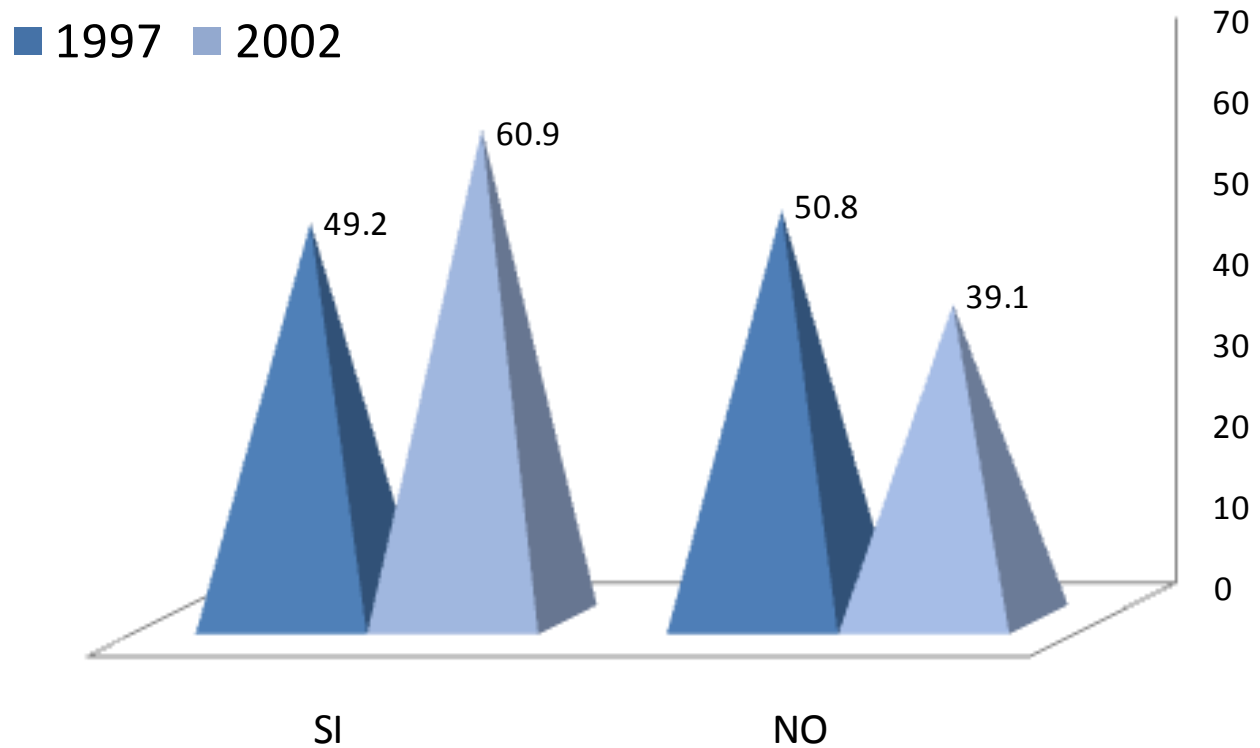


La razón principal por la que no trabajaron durante el periodo inmediato posterior a la licenciatura destaca con 40% para ambas generaciones fue porque no tuve trabajo porque no encontré pero seguí buscando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.1 TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA



Una variable representativa para el estudio es sí los egresados tuvieron empleo durante el último año de la licenciatura, al respecto 49.2% y 60.9% de las generaciones de estudio respondieron afirmativamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.2 EMPLEOS DURANTE SU LICENCIATURA

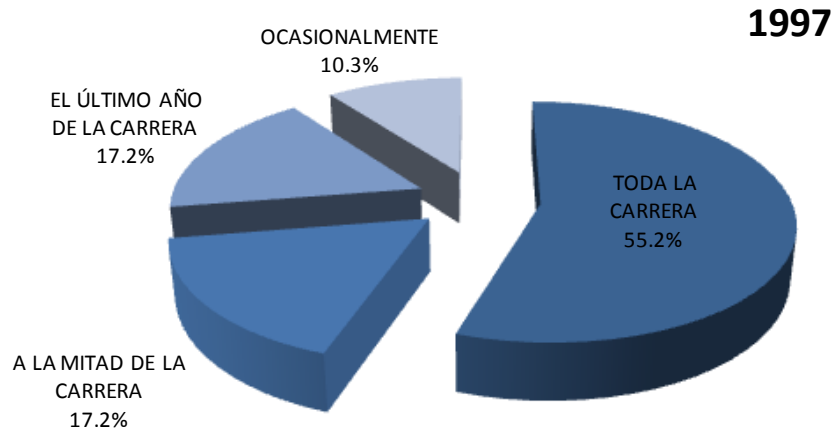
NÚMERO DE EMPLEOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNO	48.3	66.7
DOS	27.6	22.2
TRES	13.8	11.1
CUATRO	3.4	0.0
CINCO	3.4	0.0
SEIS	3.4	0.0
SIETE	0.0	0.0
OCHO	0.0	0.0
NUEVE	0.0	0.0
DIEZ Ó MÁS	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

La respuesta común al número de empleos en ambas generaciones es uno con 48.3 y 66.7% respectivamente.

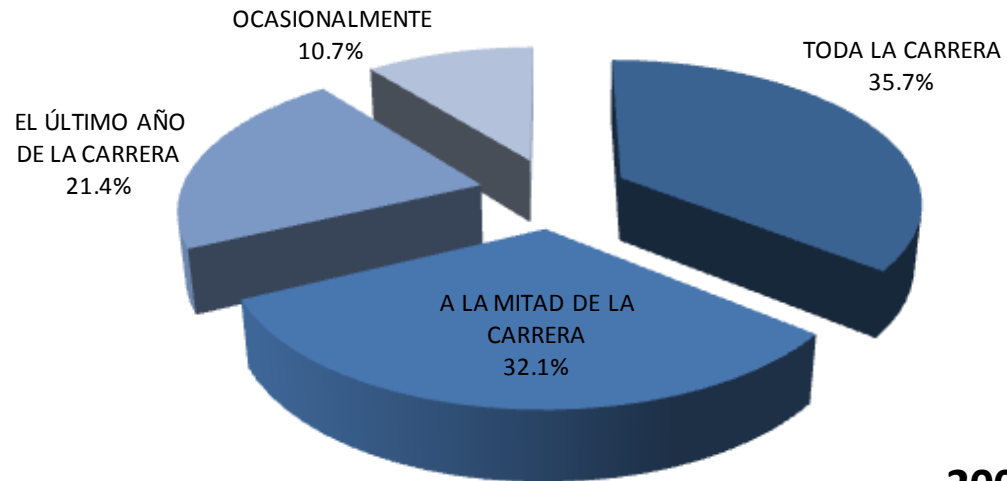
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.3 MOMENTO EN EL QUE TRABAJÓ DURANTE SU LICENCIATURA



La generación 1997 trabajó durante toda la carrera (55.2%) así lo manifestó, mientras que la generación 2002 destaca toda la carrera con (35.7%) .

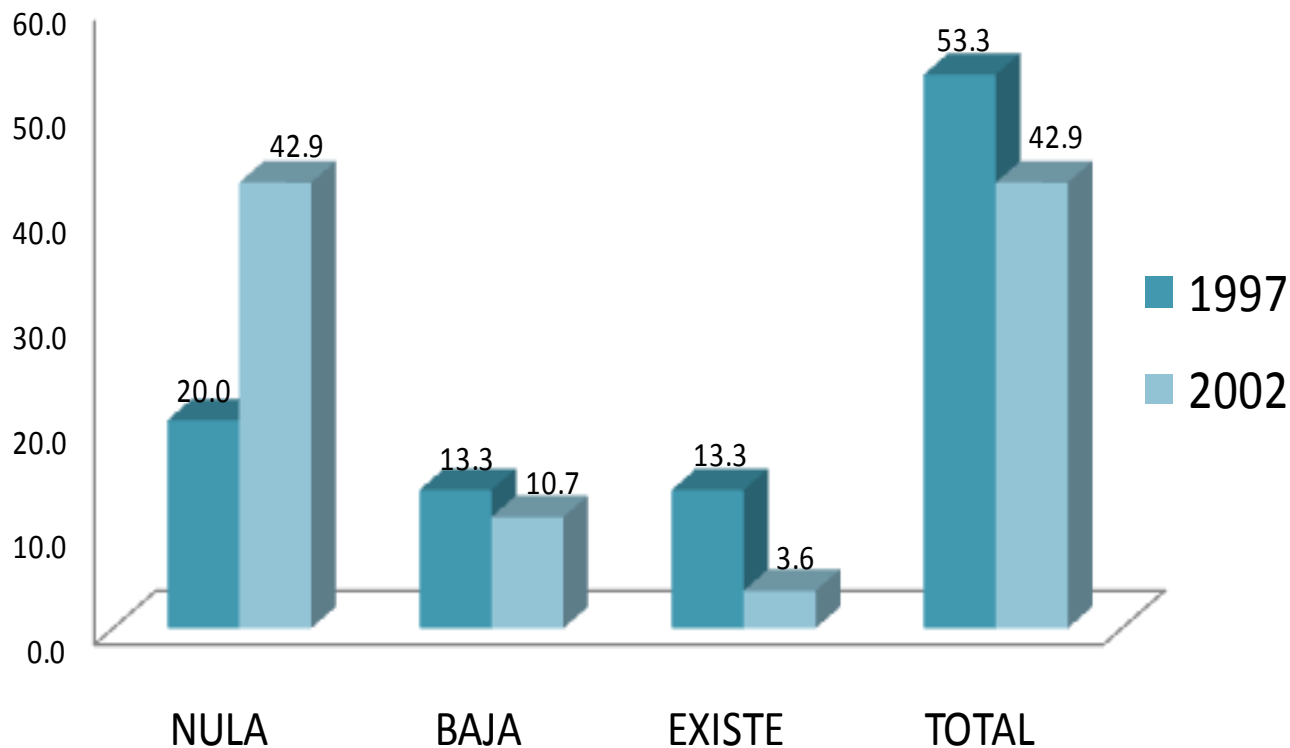


2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.4 COINCIDENCIA DEL TRABAJO EN LA LICENCIATURA CON LOS ESTUDIOS



Respecto a la coincidencia del trabajo con sus estudios de licenciatura 20.0 y 42.9% de los egresados manifestó que sus actividades laborales no se relacionaba con la carrera cursada.

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

ASPECTOS	1997				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos	1.7	11.7	55.0	31.7	100.0
La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	8.3	41.7	50.0	100.0
El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	18.3	51.7	30.0	100.0
El trabajo en equipo	0.0	6.7	58.3	35.0	100.0
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	1.7	43.3	45.0	100.0
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	0.0	51.7	48.3	100.0
El contenido del trabajo/actividad	3.3	3.3	65.0	28.3	100.0
El ambiente de trabajo	1.7	11.7	55.0	31.7	100.0
El salario (ingresos y prestaciones)	6.7	41.7	41.7	10.0	100.0
La posición jerárquica alcanzada	1.7	30.0	53.3	15.0	100.0
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1.7	13.3	56.7	28.3	100.0
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1.7	15.0	56.7	26.7	100.0

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados de ambas generaciones el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) La posibilidad de realizar ideas propias; b) la posibilidad de responder a problemas de trabajo, c) la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo.

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

ASPECTOS	2002				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos	4.5	13.6	63.6	18.2	100.0
La posibilidad de realizar ideas propias	6.8	20.5	40.9	31.8	100.0
El reconocimiento profesional alcanzado	4.5	15.9	54.5	25.0	100.0
El trabajo en equipo	6.8	11.4	50.0	31.8	100.0
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	2.3	15.9	40.9	40.9	100.0
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	2.3	54.5	43.2	100.0
El contenido del trabajo/actividad	0.0	4.5	68.2	27.3	100.0
El ambiente de trabajo	0.0	11.4	56.8	31.8	100.0
El salario (ingresos y prestaciones)	15.9	34.1	43.2	6.8	100.0
La posición jerárquica alcanzada	4.5	25.0	52.3	18.2	100.0
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	9.1	65.9	25.0	100.0
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	2.3	22.7	47.7	27.3	100.0

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados de ambas generaciones el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) la posibilidad responder a problemas de trabajo, de coordinar un equipo de trabajo.

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

1997	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	3.8	20.8	30.2	45.3	100.0
Conocimientos especializados	0	13.2	45.3	41.5	100.0
Conocimientos Inter y multidisciplinarios	3.8	24.5	32.1	39.6	100.0
Conocimiento de lenguas extranjeras	22.6	47.2	15.1	15.1	100.0
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3.8	13.2	32.1	50.9	100.0
Razonamiento lógico y analítico	1.9	9.4	35.8	52.8	100
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1.9	11.3	41.5	45.3	100
Habilidad para tomar decisiones	1.9	5.7	41.5	50.9	100
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	1.9	3.8	39.6	54.7	100
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	15.1	47.2	37.7	100
Habilidades para procesar y utilizar información	1.9	13.2	39.6	45.3	100
Habilidad para trabajar en equipo	3.8	13.2	41.5	41.5	100
Habilidad de dirección / coordinación	3.8	18.9	30.2	47.2	100
Habilidad administrativa	1.9	32.1	32.1	33.9	100
Disposición para aprender constantemente	1.9	13.2	35.8	49.1	100
Disposición para el manejo de riesgo	3.8	16.9	37.7	41.5	100
Habilidades para las relaciones públicas	0	18.9	32.1	49.1	100
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1.9	15.1	30.2	52.8	100
Puntualidad / formalidad	1.9	5.7	33.9	58.5	100
Buena presentación	3.8	13.2	43.4	39.6	100
Asumir responsabilidades	0	1.9	35.8	62.3	100
Creatividad e innovación	0	9.4	39.6	50.9	100
Identificación con la empresa / institución	0	16.9	32.1	50.9	100
Apego a normas de ética profesional	0	5.7	26.4	67.9	100
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	3.8	5.7	32.1	58.5	100
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0	7.5	41.5	50.9	100
Habilidad para trabajar independientemente	2.5	14.4	35.2	47.7	100
PROMEDIO	4.33	16.67	39.09	39.90	100

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de ambas generaciones, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *mayor exigencia* que enfrentan en el mercado de trabajo es en los siguientes aspectos: en la generación 1997, a) apego a las normas de ética profesional; b) asumir responsabilidades; c) puntualidad formalidad.

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

2002	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	5.4	8.1	37.8	48.6	100.0
Conocimientos especializados	2.7	21.6	27	48.6	100.0
Conocimientos Inter y multidisciplinarios	2.7	18.9	43.2	35.1	100.0
Conocimiento de lenguas extranjeras	16.2	51.4	16.2	16.2	100.0
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	5.4	10.8	29.7	54.1	100.0
Razonamiento lógico y analítico	2.7	5.4	35.1	56.8	100.0
Habilidad para la aplicación del conocimiento	5.4	5.4	29.7	59.5	100.0
Habilidad para tomar decisiones	2.7	8.1	37.8	51.4	100.0
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	10.8	29.7	59.5	100.0
Búsqueda de información pertinente y actualizada	2.7	16.2	35.1	45.9	100.0
Habilidades para procesar y utilizar información	2.7	13.5	32.4	51.4	100.0
Habilidad para trabajar en equipo	0.0	8.1	40.5	51.4	100.0
Habilidad de dirección / coordinación	5.4	8.1	43.2	43.2	100.0
Habilidad administrativa	0.0	27	37.8	35.1	100.0
Disposición para aprender constantemente	0.0	16.2	24.3	59.5	100.0
Disposición para el manejo de riesgo	5.4	13.5	40.5	40.5	100.0
Habilidades para las relaciones públicas	8.1	13.5	32.4	45.9	100.0
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	2.8	11.1	36.1	50.0	100.0
Puntualidad / formalidad	0.0	10.8	40.5	48.6	100.0
Buena presentación	0.0	29.7	27	43.2	100.0
Asumir responsabilidades	0.0	8.3	36.1	55.6	100.0
Creatividad e innovación	2.7	8.1	40.5	48.6	100.0
Identificación con la empresa / institución	2.7	10.8	40.5	45.9	100.0
Apego a normas de ética profesional	5.4	8.1	29.7	56.8	100.0
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	2.7	5.4	40.5	51.4	100.0
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	13.5	40.5	45.9	100.0
Habilidad para trabajar independientemente	3.1	14	34.9	47.9	100.0
PROMEDIO	3.2	13.9	34.7	48.0	100.0

La *mayor exigencia* que enfrentan en el mercado de trabajo la generación 2002 es la disposición para aprender constantemente, habilidad para enfrentar problemas y encontrar soluciones, habilidad para la aplicación del conocimiento.

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.1 OPINIÓN SOBRE LA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y VALORATIVA DE LA FORMACIÓN

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	5.1	32.2	47.5	15.3	100.0
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	3.3	33.3	43.3	20.0	100.0
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	13.3	41.7	33.3	11.7	100.0
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	1.7	30.0	55.0	13.3	100.0
PENSAR CREATIVAMENTE	0.0	3.3	71.7	25.0	100.0
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	0.0	21.7	53.3	25.0	100.0
PROMEDIO	3.3	23.1	43.4	15.7	100.0

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	4.5	31.8	34.1	29.5	100.0
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	4.7	39.5	34.9	20.9	100.0
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	11.6	41.9	32.6	13.9	100.0
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	0.0	6.9	67.4	25.6	100.0
PENSAR CREATIVAMENTE	0.0	0.0	62.8	37.2	100.0
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	4.7	16.3	46.5	32.6	100.0
PROMEDIO	3.6	19.5	39.7	22.8	100.0

Tomando en cuenta la formación académica recibida y en una escala de valores que va de *totalmente nada*, los egresados de ambas generaciones opinaron que la UAM-Xochimilco los preparó *totalmente* para: a) pensar creativamente, b) optar por trabajos en distintos sectores económicos, c) pensar creativamente.

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.2 COMENTARIOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

1997	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
GRADO	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.0	21.7	40.0	38.3	100.0
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.0	25.0	35.0	40.0	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	5.0	53.3	21.7	20.0	100.0
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	0.0	43.3	35.0	21.7	100.0
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	6.7	45.0	25.0	23.3	100.0
PROMEDIO	2.3	37.6	31.3	28.6	100.0

2002	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
GRADO	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	4.7	16.3	30.2	48.8	100.0
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.0	13.6	34.1	52.3	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	4.7	53.5	30.2	11.6	100.0
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	4.8	38.1	30.9	26.2	100.0
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	23.3	39.5	25.6	11.6	100.0
PROMEDIO	7.4	32.2	30.2	30.1	100.0

Los egresados de ambas generaciones opinaron sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios. La mayor frecuencia de respuesta aparece en las siguientes clasificaciones y sus respectivos rubros para la generación 1997 y 2002: enseñanza metodológica, teórica.

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.3 OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	5.0	35.0	50.0	10.0	5.0
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	1.7	33.3	56.7	8.3	1.7
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	3.3	26.7	50.0	20.0	3.3
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	0.0	8.3	61.7	30.0	0.0
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	0.0	15.0	56.7	28.3	0.0
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	0.0	8.3	63.3	28.3	0.0
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	0.0	31.7	50.0	18.3	0.0
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	0.0	13.3	66.7	20.0	0.0
PROMEDIO	1.2	21.4	56.8	20.4	1.2

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	9.3	37.2	37.2	16.3	9.3
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	2.3	27.3	52.3	18.2	2.3
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	2.3	11.6	60.5	25.6	2.3
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	0.0	0.0	62.8	37.2	0.0
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	0.0	4.7	69.8	25.6	0.0
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	0.0	9.3	60.5	30.2	0.0
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	0.0	27.9	55.8	16.3	0.0
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	0.0	6.9	69.8	23.3	0.0
PROMEDIO	1.7	15.6	58.5	24.0	1.7

Los egresados opinaron, sobre la base de una escala de valores que oscila entre *totalmente a nada*, el plan de estudios que cursó le proporcionó, *totalmente*: habilidad para la búsqueda de información.

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	1.7	8.3	63.3	26.7	100.00
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	6.7	23.3	43.3	26.7	100.00
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	8.3	30	38.3	23.3	100.00
PROMEDIO	5.5	20.5	48.3	25.5	100.00

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.0	13.6	34.1	52.3	100.00
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	0.0	25.6	30.2	44.2	100.00
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	2.3	16.3	37.2	44.2	100.00
PROMEDIO	0.8	18.5	33.8	46.8	100.00

En esta parte se pidió a los egresados de ambas generaciones que calificaran a la Institución en términos de la formación social recibida. Dicha calificación se da sobre la base de una escala que va de *totalmente* a *nada*. Así, las generaciones de estudio coincidieron al responder que la formación social recibida los impulsó, *mucho*: a) a estar más informado.

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.1 MODIFICACIONES QUE SUGERIRÍA AL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	80.0	13.3	6.7	100.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	65.0	31.7	3.3	100.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	91.7	8.3	0.0	100.0
PRÁCTICAS PROFESIONALES	85.0	15.0	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	85.0	15.0	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	93.3	6.7	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	95.0	5.0	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	49.1	42.1	8.8	100.0
PROMEDIO	77.1	20.7	2.0	100.0

2002	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	67.4	25.6	7.0	100.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	63.6	29.6	6.8	100.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	88.4	11.6	0.0	100.0
PRÁCTICAS PROFESIONALES	88.4	11.6	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	79.1	18.6	2.3	100.0
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	95.4	4.7	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	90.7	9.3	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	61.9	35.7	2.4	100.0
PROMEDIO	81.6	16.3	2.1	100.0

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta: *ampliar*, *mantener* y *reducir*. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren que se *amplíen*: la enseñanza de programas computacionales y la enseñanza de idiomas.

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.2 GRADO DE IMPORTANCIA PARA ACTUALIZAR ASPECTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997	NADA	POCO	IMPORTANTE	MUCHO	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONTENIDOS MATÉMICOS	0.0	10.0	43.3	46.7	100.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	0.0	5.0	43.3	51.7	100.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.0	3.3	25.0	71.7	100.0
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.0	1.7	21.7	76.7	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.0	8.3	36.7	55.0	100.0
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	6.8	27.1	33.9	32.2	100.0
PROMEDIO	0.9	7.9	29.1	47.7	100.0

2002	NADA	POCO	IMPORTANTE	MUCHO	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONTENIDOS MATÉMICOS	0.0	11.6	46.5	41.9	100.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	0.0	13.6	50.0	36.4	100.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.0	6.9	25.6	67.4	100.0
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.0	9.3	18.6	72.1	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.0	2.3	32.6	65.1	100.0
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	2.4	23.8	38.1	35.7	100.0
PROMEDIO	0.3	9.6	30.1	45.5	100.0

Cuando se les cuestiona sobre la actualización de los planes de estudio bajo una escala valorativa que oscila entre *muy importante* y *nada importante*, los egresados de ambas generaciones manifestaron que es *muy importante* actualizar: a) prácticas profesionales; y b) contenidos técnicos

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

1997	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.0	10.0	41.7	48.3	100.0
CLARIDAD EXPOSITIVA	0.0	16.7	40.0	43.3	100.0
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	8.3	21.7	23.3	46.7	100.0
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	1.7	16.7	41.7	40.0	100.0
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	3.3	13.3	31.7	51.7	100.0
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	6.7	13.3	36.7	43.3	100.0
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	1.7	8.3	38.3	51.7	100.0
RESPECTO AL ALUMNADO	0.0	8.3	23.3	68.3	100.0
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.0	6.7	28.3	65.0	100.0
PUNTUALIDAD	0.0	13.3	26.7	60.0	100.0
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	0.0	10.0	33.3	56.7	100.0

Para la generación de 1997 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: a) respeto al alumnado; b) asistencia regular a clase; y c) puntualidad.

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

2002	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.0	13.6	27.3	59.1	100.0
CLARIDAD EXPOSITIVA	2.3	11.4	36.4	50.0	100.0
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	6.8	15.9	18.2	59.1	100.0
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	2.3	18.2	27.3	52.3	100.0
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	2.3	22.7	36.4	38.6	100.0
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	2.3	18.2	29.5	50.0	100.0
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	2.3	13.6	18.2	65.9	100.0
RESPECTO AL ALUMNADO	2.3	4.5	22.7	70.5	100.0
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.0	4.5	31.8	63.6	100.0
PUNTUALIDAD	0.0	15.9	27.3	56.8	100.0
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	0.0	2.3	25.0	72.7	100.0

Para la generación de 2002 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: a) organización de trabajo colectivo, b) respeto al alumnado, c) motivación a la participación de estudiantes en clase.

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	13.3	36.7	43.3	6.7	100.0
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	8.3	26.7	43.3	21.7	100.0
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS	8.3	23.3	46.7	21.7	100.0
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	10.0	26.7	43.3	20.0	100.0
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	6.8	27.1	55.9	10.2	100.0
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	18.3	26.7	33.3	21.7	100.0
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	8.3	33.3	45.0	13.3	100.0
TRIMESTRE	0.0	18.3	58.3	23.3	100.0
MODELO ACADÉMICO	0.0	10.0	63.3	26.7	100.0
EDUCACIÓN CONTÍNUA	1.7	26.7	53.3	18.3	100.0
PROFESORES INVESTIGADORES	0.0	28.3	53.3	18.3	100.0

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. Los egresados de la generación 1997 tienen una *buena* opinión sobre el modelo académico, el trimestre y las política de asignación de horarios y profesores.

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	11.4	50.0	29.5	9.1	100.0
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	6.8	20.5	54.5	18.2	100.0
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESINAS	4.5	11.4	56.8	27.3	100.0
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	4.5	27.3	61.4	6.8	100.0
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	13.6	20.5	61.4	4.5	100.0
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	11.4	22.7	52.3	13.6	100.0
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	4.5	15.9	75.0	4.5	100.0
TRIMESTRE	0.0	11.4	84.1	4.5	100.0
MODELO ACADÉMICO	0.0	20.5	52.3	27.3	100.0
EDUCACIÓN CONTÍNUA	0.0	27.3	65.9	6.8	100.0
PROFESORES INVESTIGADORES	4.5	9.1	59.1	27.3	100.0

En general los egresados de la generación 2002 tienen una *buena* opinión en los siguientes aspectos: a) trimestre, b) entrega de los programas de las materias y seminarios c) educación continua

XI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

XI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	3.3	25.0	55.0	16.7	100.0
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	10.0	21.7	46.7	21.7	100.0
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	11.7	26.7	46.7	15.0	100.0
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	20.0	43.3	28.3	8.3	100.0
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	20.0	33.3	36.7	10.0	100.0
EQUIPAMIENTO DE AULAS	26.7	40.0	30.0	3.3	100.0
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	27.1	47.5	20.3	5.1	100.0
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	21.7	28.3	43.3	6.7	100.0
LIMPIEZA DE SALONES	15.0	30.0	45.0	10.0	100.0
LIMPIEZA DE SANITARIOS	27.1	30.5	35.6	6.8	100.0
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	15.5	24.1	53.4	6.9	100.0
NORMATIVIDAD	5.0	25.0	63.3	6.7	100.0
ÓRGANOS COLEGIADOS	8.3	26.7	55.0	10.0	100.0
BOLSA DE TRABAJO	45.0	38.3	15.0	1.7	100.0
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	18.3	33.3	46.7	1.7	100.0
CLIMA ORGANIZACIONAL	11.7	28.3	56.7	3.3	100.0
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	11.7	28.3	55.0	5.0	100.0
CAFETERÍA	11.7	36.7	48.3	3.3	100.0
SERVICIOS MÉDICOS	8.5	37.3	52.5	1.7	100.0
ACTIVIDADES CULTURALES	6.8	25.4	61.0	6.8	100.0
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	8.5	33.9	52.5	5.1	100.0

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido la generación 1997 registraron, en *buena* la normatividad, las actividades culturales y el clima organizacional.

XI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
xochimilco

inicio

Arquitectura

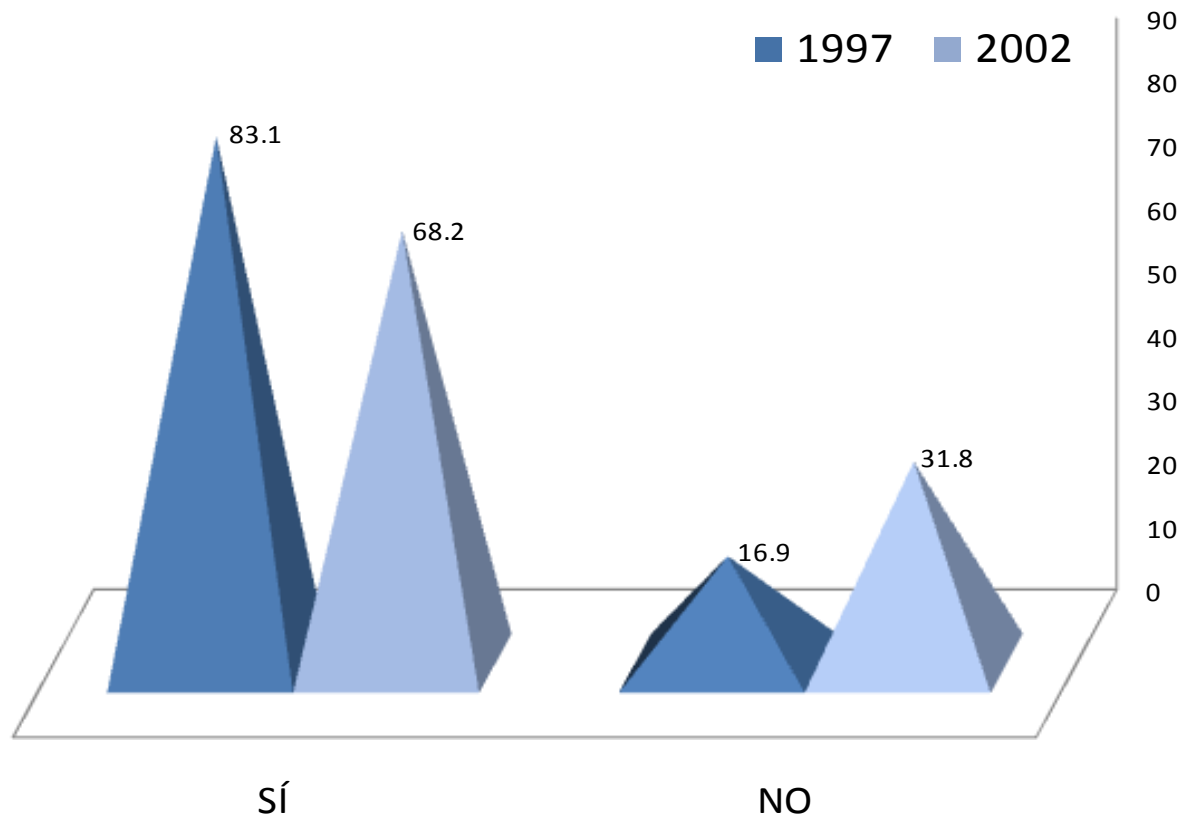
2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	4.7	23.3	60.4	11.6	100.0
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	15.9	27.3	47.7	9.1	100.0
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	20.5	31.8	40.9	6.8	100.0
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	29.5	31.8	36.4	2.3	100.0
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	22.7	45.5	27.3	4.5	100.0
EQUIPAMIENTO DE AULAS	29.5	25.0	43.2	2.3	100.0
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	22.7	40.9	36.4	0.0	100.0
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	11.4	27.3	59.0	2.3	100.0
LIMPIEZA DE SALONES	15.9	20.5	61.3	2.3	100.0
LIMPIEZA DE SANITARIOS	20.5	38.6	38.6	2.3	100.0
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	9.1	34.1	52.3	4.5	100.0
NORMATIVIDAD	0.0	36.4	59.1	4.5	100.0
ÓRGANOS COLEGIADOS	4.5	18.2	72.8	4.5	100.0
BOLSA DE TRABAJO	59.0	20.5	20.5	0.0	100.0
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	18.2	27.3	45.4	9.1	100.0
CLIMA ORGANIZACIONAL	9.1	25.0	61.4	4.5	100.0
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	9.1	22.7	65.9	2.3	100.0
CAFETERÍA	15.9	34.1	50.0	0.0	100.0
SERVICIOS MÉDICOS	11.4	36.4	52.2	0.0	100.0
ACTIVIDADES CULTURALES	9.1	27.3	54.5	9.1	100.0
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	11.4	31.8	47.7	9.1	100.0

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido la generación 2002 registraron, en *buena* calidad, los órganos colegiales, y la información y comunicación universitaria.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

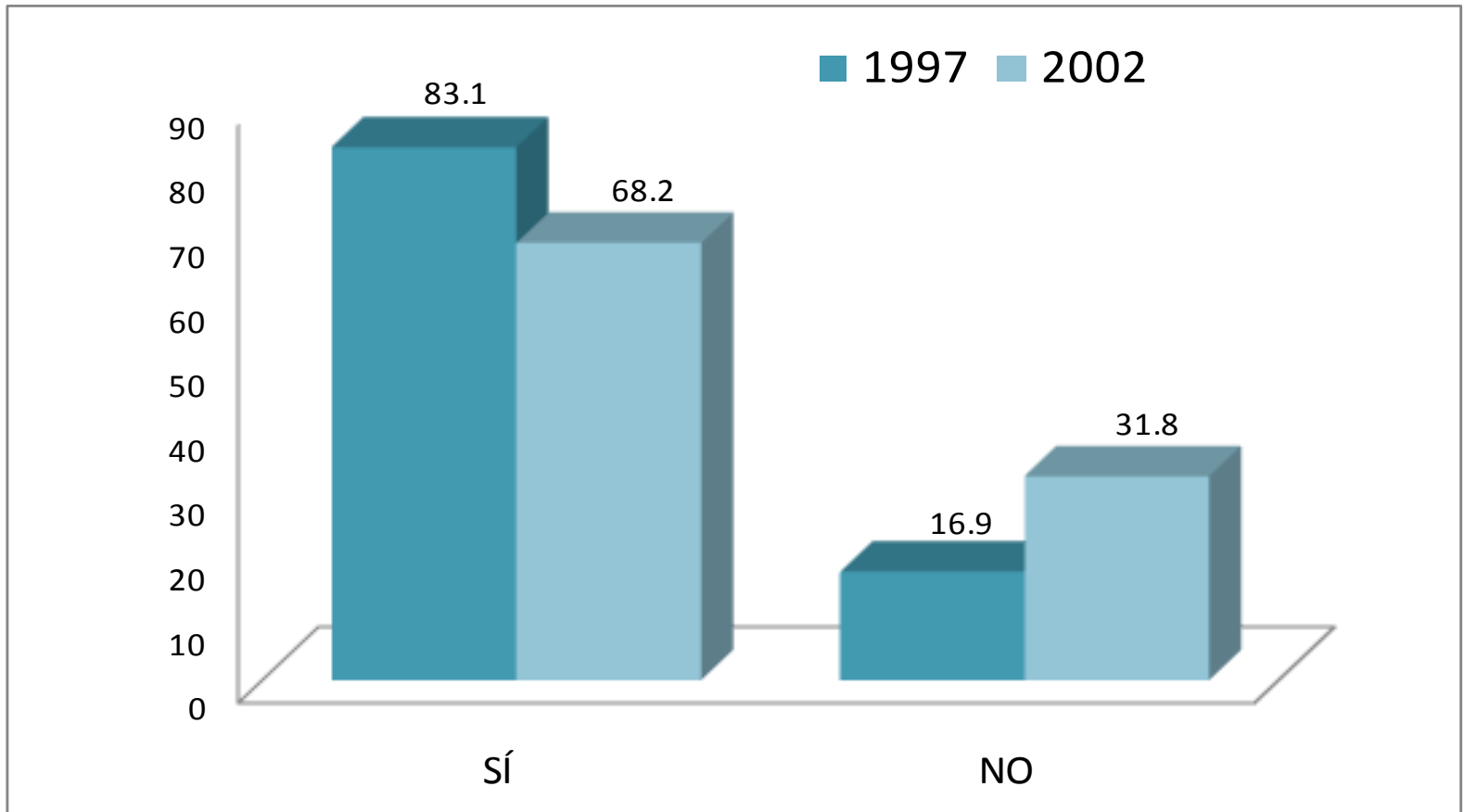
XII.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



El nivel de satisfacción con la Institución fue señalado en un 83.1 y 68.2% para 1997 y 2002, respectivamente. En contraparte, el 16.9 y el 31.8% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII.3 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



Al preguntarles si elegirían inscribirse a la misma licenciatura, el nivel de satisfacción fue del 83.1 y 68.2%.

CRÉDITOS

Dirección general del proyecto

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Dirección de Planeación, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Seguimiento, análisis y elaboración del reporte

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez, COPLADA , Unidad Xochimilco

Lic. Laura Preisser Roa, Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento estadístico

Lic. Martín Durán Cuevas, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Diseño de la carátula del CD

D.C.G. Claudia Liliana López López, COPLADA, Unidad Xochimilco

Desarrollo informático del sistema de información

Ing. Enrique Soria Suárez, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras, Rectoría General

Colaboración especial

Mtra. en T. E. Adelita Sánchez Flores, Unidad Xochimilco